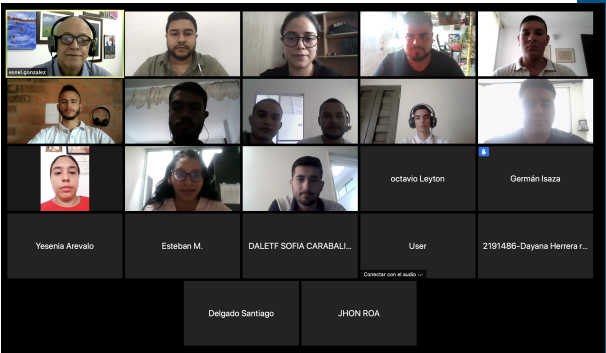
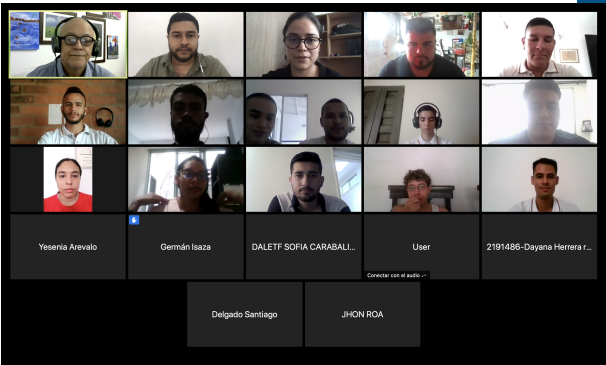


## Estudiantes de Deporte realizaron sustentaciones de Trabajos de Grado.



La Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte realizó una jornada de socialización y presentación de los trabajos de las ampliaciones que se articulan a los grupos de investigación, los semilleros Educar 2030, Gobernanza y Olimpismo, Modelos y Procesos Deportivos y las Mediaciones Educativas I y II, la ampliación de ampliación: modelos de planificación y la ampliación de acondicionamiento físico.

Los dos eventos de socialización se llevaron a cabo el 1 y el 16 de diciembre liderados por los docentes German Darío Isaza y Ricardo Rengifo Cruz junto con el grupo Educar 2030, el decano Esnel González, el coordinador Diego Orejuela. La docente Viviana López del Semillero de Modelos y Procesos Deportivos del grupo estudios aplicados al deporte y la ampliación: modelos de planificación Deportiva, Lina Vélez con el Semillero de Gobernanza y Olimpismo y la docente Maria Nancy Rubio con la Ampliación de Acondicionamiento con Ejercicios Físicos.



Cabe reconocer la participación de los estudiantes con sus proyectos de trabajo de grado en diferentes eventos académicos a nivel nacional como Expomotricidad, el Congreso de Práctica Pedagógica, encuentros de semilleros en la Universidad del Atlántico, la IUEND, RECOLSI entre otros. Además, resaltamos que los estudiantes en el curso de Electiva de Ampliación Mediaciones Educativas II, desarrollaron varios artículos académicos en diferentes áreas del campo del Deporte, producto de sus proyectos, para ser luego enviados a revistas científicas.

Dentro de la ampliación de Acondicionamiento Físico, el curso orienta la contextualización teórico-práctica del acondicionamiento con ejercicios físicos, con base en las perspectivas que ofrece el ejercicio como un medio para la mejora de la calidad de vida de los individuos, la promoción y la prevención de las enfermedades y la salud integral y el tratamiento de posibles patologías crónicas no transmisibles. Lo anterior, aplicado en diversos estados variables de la condición de salud asociados a diferentes etapas del ciclo vital humano llevándolo a la práctica como hábito



El curso de Deporte y Mediaciones Educativas hace parte del ciclo de formación profesional de profundización, articulado con los saberes del grupo de investigación Educar 2030 y sus semilleros de investigación y hace parte de la línea de investigación Fenómenos Contemporáneos. En este curso se construyen y profundizan los saberes en el campo de la educación y el deporte, los estudiantes configuran su trabajo de grado a partir de las sublíneas investigativas: Educación y Tecnología, Historia de la Educación y la Formación Deportiva, Construcción de Paz a través del Deporte, Currículo y Formación Profesional, Innovación Social Educativa y Mediaciones Educativas.

Desde la ampliación de Dirección de Programas Deportivos se participó en el FORO DE ESTUDIOS OLÍMPICOS 2021 / III SIMPOSIO LATINOAMERICANO PIERRE DE COUBERTIN - 21, 22 y 23 de octubre, Brasil con las ponencias de los estudiantes aspirantes a grado y sus trabajos de investigación. En este espacio 4 ponencias fueron destacadas por su aporte al olimpismo. Así mismo, participaron en el Voluntariado de los I Juegos Panamericanos Junior y asistieron al Encuentro de Cátedras Olímpicas realizado por el Comité Olímpico Colombiano.

Con base en la presentación de los trabajos de grado, se realizaron propuestas educativas para la conmemoración de fechas especiales en el tema de sostenibilidad y medio ambiente, legado y sustentabilidad, valores olímpicos en apoyo con los cursos de Historia del Deporte, Valores Olímpicos y Administración Deportiva.

Por un lado, los proyectos de investigación tradicionalmente se han trabajado sobre los conceptos de formación profesional, de los estudiantes, de los programas de deporte y áreas afines.

Por otro, han funcionado bajo la práctica pedagógica en la enseñanza de los deportes, la utilización de herramientas tecnológicas y su mediación en los procesos de enseñanza, análisis de los programas de formación deportiva a nivel nacional e internacional, procesos de innovación social articulados con la enseñanza y aprendizaje en comunidades vulnerables, la construcción de paz y ciudadanía a través de la intervención y la formación deportiva, historias de vida de atletas y entrenadores, además de sus luchas y conquistas pedagógicas en los procesos deportivos, igualmente, se han trabajado conceptos de pedagogía, didáctica, currículo y evaluación en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los diferentes docentes y entrenadores.