



DOCENTES SE FORMAN EN PROGRAMAS DE MAESTRÍA Y DOCTORADO

Apoyados por la IU END



Consciente de que la alta calidad educativa se logra a través de procesos de cualificación, el Rector, Dr. José Fernando Arroyo Valencia apoyó en esta oportunidad a siete (7) docentes para adelantar estudios de posgrado en programas de Maestría y Doctorado, los cuales deberán contribuir en el fortalecimiento de la educación universitaria y de los procesos de cara a lograr la Acreditación en Alta Calidad.

Se trata de los docentes Juan Carlos Ortégón Castaño, Adriana Orejuela Upegui, Arley Facundo Duarte, Alexandra Mafla, Yecid Mina Paz, Jhoan Sebastián Zapata López, Julián Andrés Rivera Motta y Mauricio Hernández Carrillo.

El apoyo previsto para el primer semestre del año en curso, permitirá que los docentes beneficiados con el programa, enfoquen sus objetivos de investigación en las necesidades educativas y administrativas de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte.

En palabras del Vicerrector Académico, Mg. Roger Micolta Truque, la iniciativa liderada por la rectoría garantiza que la Institución Universitaria cumpla con las condiciones estipuladas por el Consejo Nacional de Acreditación, CNA. “Esta política de cualificación del recurso humano al servicio de la Docencia, Investigación y Proyección Social, permite que la Escuela Nacional del Deporte aporte de manera sustancial a las necesidades de áreas como el deporte, la salud y las ciencias económicas, lo que trae consigo crecimiento, reconocimiento y oportunidades a nivel profesional tanto para docentes y estudiantes, como para egresados”, aseguró el funcionario.

Para el Rector de la Institución, Dr. José Fernando Arroyo Valencia, ese 'feed back' que hacen los docentes en otras universidades del país y del mundo, permite que los conocimientos aprendidos en sus posgrados, logren llegar a las aulas de clase de la Escuela y aterricen al estudiante en otros niveles del conocimiento. Así mismo, se convierte en una ventana para dar a conocer nuestra trayectoria en la formación profesional en otras latitudes.



“Los adelantos en temas de investigación, los trabajos de grado que los mismos docentes desarrollan para obtener su grado y todo el aprendizaje que obtienen, se tiene que ver reflejado en los procesos educativos de nuestros estudiantes, es decir que, si tenemos mayor número de docentes preparados, nos da garantía en el desarrollo de los procesos educativos de nuestros aprendices”, añadió el Dr. Arroyo Valencia.