

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA



ESCUELA
NACIONAL
del DEPORTE

Una Administración Universitaria con Sentido Humano

INFORME de GESTIÓN 2014



> CONSEJO DIRECTIVO

Juan Esteban Ángel Borrero
Representante del Señor Alcalde Municipio Santiago de Cali

José Luis Echeverry Azcarate
Delegado Presidencia de la República de Colombia

Jorge Hernán Franco Gallego
Delegado del Ministerio de Educación

Luis Fidel Moreno Rumié
Representante Sector Productivo

Hugo Alberto Ibarra Hinojosa
Representante de los Ex – Rectores

Roger Micolta Truque
Representante Directivas Académicas y Administrativas

Ramón López Ferrer
Representante de los Docentes

Josué Ricardo Martínez Herrera
Representantes de los Egresados

Jaime Ricardo Cardona Medina
Representantes de los Estudiantes

José Fernando Arroyo Valencia
Rector

Patricia Martínez
Secretaria

> DIRECTIVAS

José Fernando Arroyo Valencia
Rector

Patricia Martínez
Secretaria General (e)

María Isabel Andrade García
Vicerrectora Administrativa

Roger Micolta Truque
Vicerrector Académico

Luz Stella Murillo Zabala
Jefe Oficina Asesora de Planeación (e)

María del Carmen Ramírez Jiménez
Jefe Oficina Asesora Jurídica

Clara Yasmín Gómez Rivera
Jefe Oficina de Control Interno

Vicky Nayibi Saavedra Legro
Jefe Oficina de Relaciones Interinstitucionales

Wilson Canizales
Director Técnico Sistema Nacional de Capacitación

Olga Cecilia Suárez Caicedo
Directora Técnica Investigaciones

Esnel González Hernández
Decano Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte

Carlos Andrés Quiroz Mora
Decano Facultad de Salud y Rehabilitación

Saúl Castaño Cabal
Decano Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración

Contenido

Nuestra Institución	2
---------------------	---

> GENERALIDADES

01

1.1 Reseña Histórica	6
1.2 Ficha Técnica	6
1.3 Servicios – Usuarios y/o Beneficiarios	7

> SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

02

2.1 Subsistema Estratégico	11
2.1.1 Proyecto Educativo Institucional –PEI–	11
2.1.2 Misión	12
2.1.3 Visión	12
2.1.4 Principios y Valores Éticos	12
2.1.5 Objetivo General –PEI–	13
2.1.6 Objetivos Específicos –PEI–	13
2.1.7 Modelo Pedagógico	13
2.2 Gestión de la Calidad Académica y Administrativa	14
2.2.1 Gestión por Procesos	14
2.2.2 Política en Aseguramiento de la Calidad	14
2.2.3 Objetivos de Calidad	15
2.2.4 Plan Indicativo	15
2.3 Subsistema de Operación	15
2.4 Subsistema de Evaluación	16
2.5 Articulación del Sistema Integrado de Gestión con el Proyecto Educativo Institucional – PEI – y el Plan Indicativo	16

> INFORME DE GESTIÓN PLAN INDICATIVO 2014

03

3.1 Política: Calidad y Pertinencia Académica	20
3.1.1 Población Estudiantil: Cobertura – Número de Estudiantes por Facultad y por Programa Académico	20
3.1.2 Procedencia de demanda por región, vigencia 2014	20
3.1.3 Procedencia de demanda por estrato socioeconómico	21
3.1.4 Procedencia de demanda por género	22
3.1.5 Programas de Pregrado y Postgrado	22

Contenido

3.2	Flexibilidad curricular y pedagógica	27
3.3	Autoevaluación de los programas	28
3.3.1	Resultados del proceso de Autoevaluación	29
3.3.2	Resultados por factores	30
3.4	Calidad en la investigación	37
3.5	Calidad docente	39
3.6	Política: Proyección y Posicionamiento Regional e Internacional	39
3.6.1	Educación continuada	40
3.7	Fortalecimiento de la comunicación y posicionamiento de la Imagen Institucional	43
3.8	Calidad de la Proyección Social-Responsabilidad Social Universitaria	45
3.8.1	Programa del Adulto Mayor	45
3.9	Política: Desarrollo del Talento Humano y el Bienestar Universitario	46
3.9.1	Bienestar Universitario	46

> PRESUPUESTO DE INGRESOS Y GASTOS

04

4.1	Recursos financieros	54
4.2	Ejecución presupuestal de ingresos 2014	55
4.3	Ejecución presupuestal de gastos 2014	55
4.4	Excedentes vigencias anteriores	56

> ESTADOS FINANCIEROS

05

5.1	Balance General	60
5.2	Estado de la Actividad financiera, económica, social y ambiental	64
5.3	Programa de becas para estudiantes-Comparativo años 2010 al 2014	66
5.4	Indicadores financieros	67
5.4.1	Resumen Indicadores financieros período 2008 al 2014	68
5.4.2	Indicadores financieros 2008 – 2014	69

> CENTRO DE PRÁCTICAS Y SERVICIOS DE SALUD -IPS

06

6.1	Centro de Acondicionamiento Físico –CAF–	80
-----	--	----


Nuestra Institución



La Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, presenta el Informe de Gestión 2014, donde se demuestra la gestión y los logros destacados en cada uno de los componentes durante esta vigencia, detallando los resultados del accionar institucional, con el fin de dar cumplimiento a la normativa vigente y con el ánimo de rendir cuentas a la comunidad, validando una de las herramientas para el control social, que a su vez, contribuye con el mejoramiento continuo en la gestión de la Institución.

La Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte el 2014 mejora paso a paso cada uno de sus procesos del Sistema Integrado de Gestión en especial reforzando los procesos de docencia, investigación y proyección social que muestran avances significativos y de relevancia para la excelencia de la calidad académica e investigativa en los contextos regional, nacional e internacional. El 2014 en la Institución fue un año para emprender nuevos retos en sus diferentes funciones, con sostenibilidad financiera y administrativa.

En el presente Informe de Gestión 2014, se muestra una Institución Universitaria madura en la consolidación de los programas académicos de pregrado y postgrado, la cual ha avanzado en su razón de ser investigativa y ha profundizado en su inclusión social, con el apoyo de los diferentes estamentos y medios de participación, en coherencia con la gestión proyectada y como respuesta a las exigencias que día tras día hace la sociedad.



Los resultados del presente informe se encuentran enmarcados en las siguientes Políticas del Plan Indicativo 2011–2015: Calidad y Pertinencia Académica, Proyección y Posicionamiento Regional e Internacional, Talento Humano y Bienestar Universitario y Gestión Administrativa y Financiera; presentando los programas y proyectos que para la vigencia 2014, permitieron el logro de los resultados y las metas planteadas, con el fin de posicionar la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte como una entidad comprometida con la calidad y el desarrollo social.

La Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte en los últimos años ha logrado avanzar y cumplir las metas propuestas, es por esto que en la actualidad mostramos una Institución con una imagen futurista y nuevos desafíos que nos auguran pasos firmes de avance para constituirnos en una Institución Universitaria que crece en todos sus ámbitos y se posiciona con excelencia en el contexto nacional e internacional.

En el año 2015, fieles a los principios institucionales, a la misión y visión, se continuará con acciones encaminadas a consolidar altos niveles de calidad académica, sostenibilidad financiera y generación de un clima organizacional y administrativo que conlleve hacia la excelencia institucional, en consonancia con las exigencias sociales, con el pensamiento en el futuro y con el compromiso de contribuir a la paz y a la inclusión social.

El compromiso de todos será fundamental para dar continuidad a los diferentes procesos, como son la autoevaluación con miras a la acreditación de alta calidad de los Programas Académicos de Deporte y Fisioterapia, de los esfuerzos para disminuir la deserción estudiantil, la participación en proyectos, convenios y alianzas con diferentes organismos, el fortalecimiento de los programas, el aprendizaje de competencias en lengua extranjera, el desarrollo de la infraestructura física y logística de la Institución.

Finalmente se expresa un agradecimiento a todos los Miembros del Consejo Directivo y a la Comunidad de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte por su esfuerzo conjunto, coordinado y constante y por su compromiso que se reconoce con el entusiasmo con que aborda la tarea universitaria.

José Fernando Arroyo Valencia
Rector



01

GENERALIDADES

1.1 Reseña Histórica

La Escuela Nacional del Deporte es una Institución Universitaria creada mediante el Decreto 3115 de 1984 como Unidad Administrativa Especial de carácter tecnológico dependiente del Instituto Colombiano de la Juventud y el Deporte – COLDEPORTES sin personería jurídica y con autonomía administrativa. Con la aprobación de la Ley 181 de 1995 (Ley del Deporte) en su Artículo 82 se adiciona el siguiente inciso al artículo 137 de la Ley 30 de 1992: “La Escuela Nacional del Deporte continuará formando parte del Instituto Colombiano del Deporte y funcionando como Institución Universitaria o Escuela Tecnológica de acuerdo con su naturaleza jurídica y con el régimen académico descrito en esta Ley”.



Posteriormente, mediante el Decreto 1746 del 25 de junio de 2003 (Capítulo VI, Artículo 24) la Institución fue adscrita al Ministerio de Educación Nacional, como Unidad Administrativa Especial sin personería jurídica, con autonomía administrativa y con el patrimonio establecido en el Decreto 3115 de 1984.

Actualmente y en aplicación de la Ley 790 de 2002, la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte logró la descentralización al Municipio de Santiago de Cali, hecho que se materializó mediante el Acuerdo del Concejo Municipal No. 168 del 2005 y el Decreto No. 2684 de 2006 del Ministerio de Educación Nacional, firmando su protocolización mediante Acta de Entrega al Municipio, la Ministra de Educación Nacional y el Alcalde de Santiago de Cali el 18 de agosto de 2006, creándose como una Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte del Orden Municipal, Establecimiento Público adscrito a la Secretaría de Educación Municipal, con personería jurídica, patrimonio propio, autonomía administrativa y financiera y conservando la autonomía que trata la Ley 30 de 1992.

1.2 Ficha Técnica

RAZÓN SOCIAL:	Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte
NIVEL:	Descentralizado del Orden Municipal
SECTOR:	Educación Superior
DIRECCIÓN:	Calle 9 No. 34-01
CIUDAD:	Santiago de Cali
DEPARTAMENTO:	Valle del Cauca
NIT:	805.001.868-0
TELÉFONO/FAX:	+57 2 554 0404 / Ext 117
E-MAIL:	rectoria@endeporte.edu.co

1.3 Servicios y Usuarios

La Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte ha definido sus servicios y sus usuarios y/o beneficiarios, así:





SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

El SIG es el dispositivo a través del cual se articula la gestión Institucional con el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior,¹ con el Sistema de Gestión de Calidad² y con el Modelo Estándar de Control Interno – MECI;³ atendiendo así, los lineamientos relacionados con la acreditación de calidad emanados desde el Ministerio de Educación Nacional y los compromisos demandados por la Función Pública, los cuales son compatibles con los factores y características de la autoevaluación institucional; propiciando la mejora continua de los procesos y constituyéndose como garante de la calidad de los servicios que se ofrecen, de la eficiencia y la eficacia de la gestión y del compromiso permanente con la satisfacción de las necesidades de nuestros usuarios. Sus premisas fundamentales son:

- El SIG es administrado por personas y para las personas, lo cual se identifica con nuestro lema Institucional: Una Administración Universitaria con sentido humano.
- El SIG se centra en la evaluación y el mejoramiento, que son la base para todo proceso de acreditación ya sea voluntaria u obligatoria.
- La investigación se considera como el eje transversal del mejoramiento continuo de los servicios de docencia y proyección social.
- Las líneas discontinuas facilitan la permeabilidad de los tres subsistemas, mediante una comunicación fluida y permanente.

Como su nombre lo indica el SIG es un sistema que cuenta con:

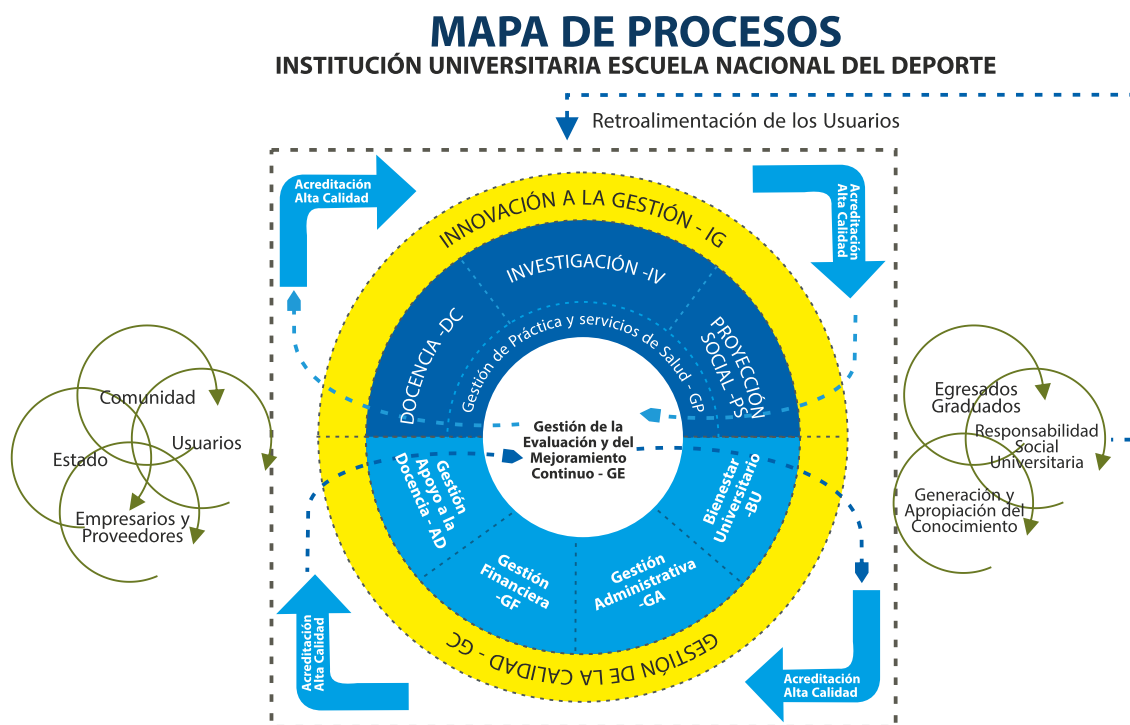
- Las entradas que comprenden los requisitos legales, de los usuarios e institucionales.
- Tres (3) dimensiones denominadas Subsistemas: Estratégico, de Operación y de Evaluación y en ellos, se encuentran los procesos estratégicos, misionales, de apoyo y evaluación que en la mutua interacción de sus actividades y con la actuación de su talento humano producen los resultados que evidencian una formación profesional de calidad.
- Las salidas que son los profesionales idóneos, competentes y pertinentes con las necesidades del entorno y que permiten la retroalimentación y la potenciación Institucional a través de la medición de su satisfacción, la generación de conocimiento y los servicios de proyección social.

Con el SIG la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, debe lograr un reconocimiento Institucional en todos los ámbitos que le son propios, el cual, redundará en el mejoramiento de los procesos, la actualización permanente de los Programas Académicos, la calidad de los servicios que se ofrecen y la optimización de los recursos; gráficamente se representa así:

1. En el Sistema de Aseguramiento de la Calidad confluyen el Ministerio de Educación Nacional, el Consejo Nacional de Educación Superior – CESU, la Comisión Nacional Intersectorial para el Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior – CONACES, el Consejo Nacional de Acreditación, CNA, el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior – ICFES y las instituciones. El Sistema evalúa a estudiantes, programas de pregrado y posgrado e instituciones.

2. Ley 872 de 2003 "Por la cual se crea el sistema de gestión de la calidad en la Rama Ejecutiva del Poder Público y en otras entidades prestadoras de servicios", implementada mediante los Decretos 4110 de 2004 y Decreto 4485 de 2009.

3. Decreto 943 de 2014 "Por el cual se actualiza el Modelo Estándar de Control Interno – MECI".



2.1 Subsistema Estratégico

El Subsistema Estratégico tiene como función disponer el marco filosófico y conceptual que orienta la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, le corresponden los procesos de Innovación a La Gestión y Gestión de La Calidad.

El Direccionamiento Estratégico en la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte está jalonado por el Proyecto Educativo Institucional, donde están explícitas la misión y la visión; los principios, valores, políticas y los lineamientos estratégicos que son el soporte de la planeación operativa y establecen correspondencia y coherencia con el marco normativo sectorial que establece la Ley 30 de 1992 y sus decretos reglamentarios.

2.1.1 Proyecto Educativo Institucional – PEI –

El PEI fue aprobado mediante Acuerdo de Consejo Directivo No. 069 de 2006; en él se reconoce la Escuela Nacional del Deporte, como una Institución Universitaria donde prevalece la controversia racional, regida por valores que facilitan la convivencia y gobernabilidad, el respeto a las libertades de conciencia, opinión, información, enseñanza, aprendizaje, investigación y cátedra.

Y está estructurado por un conjunto de criterios, normas y directrices que orientan el ejercicio de las funciones derivadas de la Misión, siendo el referente fundamental para determinar el grado de calidad de los programas académicos que se ofrecen y el cumplimiento de los planes, programas y proyectos que se formulen.

Con los anteriores referentes, en el PEI se definen y reconocen la Misión, Visión, valores y principios, como propósitos fundamentales de su quehacer permanente, así:

2.1.2 Misión

“La Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte es una institución pública de servicio educativo con criterios de excelencia académica, ética y social. En ejercicio de la autonomía universitaria, cumple con el propósito de formar profesionales con condición humanística, científica, tecnológica y voluntad de servicios, mediante el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión, todas ellas sustentadas en principios y valores que promueven el desarrollo sostenible, la convivencia en paz, el respeto por la dignidad humana y el mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad colombiana.

Promueve la importancia de la cultura física, la educación, la salud, lo social, el medio ambiente y los principios de la economía y la administración en sus futuros profesionales”

2.1.3 Visión

La Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, en el 2017, es una institución de educación superior de alta calidad, reconocida por su pertinencia académica y social.

2.1.3 Principios y Valores Éticos

Los preceptos éticos que orientan el accionar de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte en relación con el cumplimiento de su misión, el servicio público de la educación superior que desarrolla y su responsabilidad social frente a la comunidad, son considerados como la base conceptual que demarca el desempeño laboral y personal del talento humano vinculado bajo cualquier tipo de modalidad en nuestra Institución.

En su parte conceptual y filosófica el PEI, máximo referente de nuestra Institución establece que:

- Los principios y valores deben ser un componente básico en todos los estamentos de la institución.
- Los principios y valores deben estar integrados transversalmente a todos los procesos institucionales (académicos y administrativos).

Honestidad

Pertenencia

Respeto

Justicia

Compromiso

**Valores
ÉTICOS**

Servicio

Cooperación

Libertad

Transparencia

Igualdad

Responsabilidad

2.1.5 Objetivo General – PEI –

Ser reconocidos a nivel nacional e internacional por la contribución al desarrollo de políticas públicas relacionadas con el deporte en los ámbitos de la educación la salud y la cultura.

2.1.6 Objetivo General – PEI –

- Ser líderes en el desarrollo de propuestas y proyectos generadores de impacto a nivel nacional e internacional en relación con el deporte en los ámbitos de la educación, la salud y la cultura especialmente en las zonas con menores recursos económicos.
- Lograr el posicionamiento social y académico de la Escuela Nacional del Deporte y su comunidad.
- Ser líderes en el desarrollo de procesos de capacitación, actualización y profesionalización en las distintas áreas, saberes y prácticas relacionadas con la naturaleza Institucional.
- Lograr y mantener el reconocimiento y certificación de Alta Calidad Académica, de sus diferentes procesos y servicios por parte de entidades especializadas del orden nacional e internacional.
- Ser auto-sostenibles y financieramente viables.

2.1.7 Modelo Pedagógico

El Modelo Pedagógico Institucional se orienta desde el modelo socio-crítico, que gira en torno al desarrollo máximo y multifacético de las capacidades e intereses del individuo; tiene como principios una formación Humanista, Integral y Flexible⁴. Gráficamente el Modelo Pedagógico se representa así:



4. Entendiéndose la formación humanista como el principio de educar para aprender a vivir en el mundo y con el otro, en la búsqueda del bien social, la formación integral como el desarrollo personal, profesional y de responsabilidad social, y la formación flexible como el estímulo a una formación a lo largo de la vida, que responda a nuevos conceptos y formas de trabajo para la vida.

2.2 Gestión de la Calidad Académica y Administrativa

2.2.1 Gestión por Procesos

La Gestión por Procesos es el enfoque que la Ley 872 de 2003 ha orientado para promover la implementación de sistemas de gestión de la calidad en las entidades públicas, con el fin de mejorar su desempeño y la capacidad institucional para ofertar bienes o servicios que respondan a las necesidades o expectativas de sus usuarios.

El modelo de gestión de calidad basado en procesos establece los vínculos entre los procesos estratégicos, misionales, de apoyo y evaluación que se dan al interior de una organización, donde los requisitos legales son la entrada fundamental del sistema y las salidas deben ser objeto de seguimiento mediante la evaluación que se realiza a la satisfacción de los usuarios.

El enfoque basado en procesos se adoptó en la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte mediante Resolución de Rectoría, enfatizando sobre la importancia de:

- La comprensión y el cumplimiento de los requisitos de los usuarios
- La necesidad de considerar los procesos en términos que aporten valor.
- La obtención de resultados del desempeño y la eficacia del proceso.
- La mejora continua de los procesos con base en mediciones objetivas.

La implementación de Sistema Integrado de Gestión en la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte bajo el modelo de la Norma Técnica NTCGP 1000 vigente, ha sido adecuado, articulándolo al marco legal que nos es propio, así como a nuestros objetivos, estructura, procesos, servicios y su importancia radica en el incremento de la satisfacción de sus nuestros usuarios y el mejoramiento en el desempeño institucional.

2.2.2 Política en Aseguramiento de la Calidad

“La Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte en aras del mejoramiento continuo en la prestación del servicio educativo y en cumplimiento con su responsabilidad social entiende la calidad como el medio a través del cual se construye permanentemente como comunidad educativa comprometida con la nacionalidad, lo público, lo social y lo humano. En tal sentido, busca reconocimiento institucional acogiendo la gestión de los procesos conforme con los estándares nacionales e internacionales, dentro del marco de la autonomía universitaria”

2.2.3 Objetivos de Calidad

- Mantener altos niveles de satisfacción de nuestros usuarios y/o beneficiarios en todos los procesos.
- Implementar acciones para fortalecer el desarrollo transversal de la Investigación como soporte del mejoramiento continuo de los servicios de docencia y proyección social.
- Dinamizar la integración con Entidades de Educación Superior y afines a nivel nacional e internacional, en beneficio de las funciones sustantivas, la prestación de servicios con responsabilidad social y el posicionamiento Institucional.
- Fortalecer la cultura organizacional por medio de actividades que aseguran la calidad de las condiciones laborales y de bienestar de la Comunidad Universitaria.
- Mejorar la infraestructura física, los recursos bibliográficos y TICs para fortalecer las competencias institucionales.
- Dotar el Sistema Integrado de Gestión de herramientas de comunicación, mercadeo, seguimiento, control y evaluación que permitan mejores prácticas de gestión.
- Mantener la sostenibilidad financiera, económica y social de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte.

2.2.4 Plan Indicativo

El Plan Indicativo es el instrumento que recoge la información mínima necesaria para hacer evaluable la gestión de las entidades públicas en torno a los resultados, permite articular las políticas y objetivos establecidos para el sector en los planes a nivel nacional, con las políticas y objetivos institucionales, y éstos a los programas, proyectos y las actividades establecidas en el plan Anual de acción.

El Plan Indicativo se convierte en el compromiso de la entidad para el logro de los objetivos institucionales de acuerdo con los recursos presupuestales asignados y en su seguimiento y evaluación se establecen los resultados y actividades efectivamente alcanzados y realizados.

2.3 Subsistema de Operación

El Subsistema de Operación cumple sus funciones mediante la gestión de los procesos misionales y de apoyo; con ello, se garantiza a los usuarios la prestación de servicios educativos de calidad y el soporte de la formulación, ejecución, seguimiento y control de la planeación operativa que permita la sostenibilidad y la competitividad de la Institución en el largo plazo.

En este contexto, el encadenamiento entre la gestión misional y la gestión de apoyo se cumple con una efectiva comunicación tanto a nivel organizacional, como con su público de interés, que se constituyen en elementos fundamentales de la gestión institucional; así mismo, el seguimiento y control académico, el control interno y los controles administrativos evidencian las desviaciones y ponderan los riesgos que entorpecen o dificultan la gestión, y por ende el cumplimiento de los objetivos Institucionales.

Como premisa fundamental de la gestión misional se encuentra la Acreditación de Alta Calidad, que tiene su horizonte en la Visión Institucional a 2017, por lo anterior, los Programas Académicos de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte vigentes y los nuevos Programas Académicos que se presenten para aprobación del Ministerio de Educación Nacional, deben dar cumplimiento a las condiciones de calidad establecidas en la ley para optar por el Registro Calificado y posteriormente por la Acreditación voluntaria de programas e Institucional a largo plazo.

Al Subsistema de Operación corresponden los Procesos Misionales y de Apoyo que se enmarcan en las funciones sustantivas de Docencia, Investigación y Proyección Social y Gestión de Práctica y servicios de salud, así mismo a la gestión de apoyo que se lleva a cabo mediante los procesos de: Gestión de Apoyo a la Docencia, Bienestar Universitario, Gestión Administrativa, y Gestión Financiera.

2.4 Subsistema de Evaluación

El Subsistema de Evaluación tiene como único componente el proceso de Gestión de la Evaluación, su finalidad es la retroalimentación del SIG, la ponderación de la calidad en los servicios y la congruencia en lo expresado por El PEI.

El componente de Gestión de la Evaluación retroalimenta el Sistema Integrado de Gestión en sus funciones sustantivas y de apoyo, a través del procedimiento de autoevaluación; la evaluación de la gestión y resultados; la evaluación del desempeño; las auditorías internas y de calidad y la evaluación al Sistema de Control Interno, que quieran acciones preventivas y correctivas de mejora que potencializan el Sistema Integrado de Gestión SIG.

La dimensión del entorno regulador del componente gestión de la evaluación, obedece a disposiciones normativas determinadas desde el Estado, explicitadas en leyes, decretos, resoluciones, entre otros, donde se establecen parámetros de evaluación en cuanto a la utilización de los recursos y su impacto en la sociedad.

2.5 Articulación del Sistema Integrado de Gestión con el Proyecto Educativo Institucional – PEI y el Plan Indicativo

Con el propósito de implementar acciones de mejora que permitan hacer seguimiento y medición a los objetivos propuestos en cada uno de los dispositivos de gestión disponibles, el Rector de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte dispuso la articulación de éstos tres pilares que marcan el derrotero de la Institución para el presente período 2012 – 2015 y abarca conforme lo dispone la Visión hasta el año 2017, donde la Institución se distingue como una Institución de Educación Superior de alta calidad reconocida por su pertinencia académica y social.

Para ello, con la participación de los responsables de cada proceso, se trabajó en la articulación de los objetivos y programas y la definición de las actividades, metas e indicadores que de manera general permitan medir su cumplimiento.

PLAN INDICATIVO 2012-2015

ESTRATEGIAS Y POLÍTICAS INSTUTUCIONALES





03

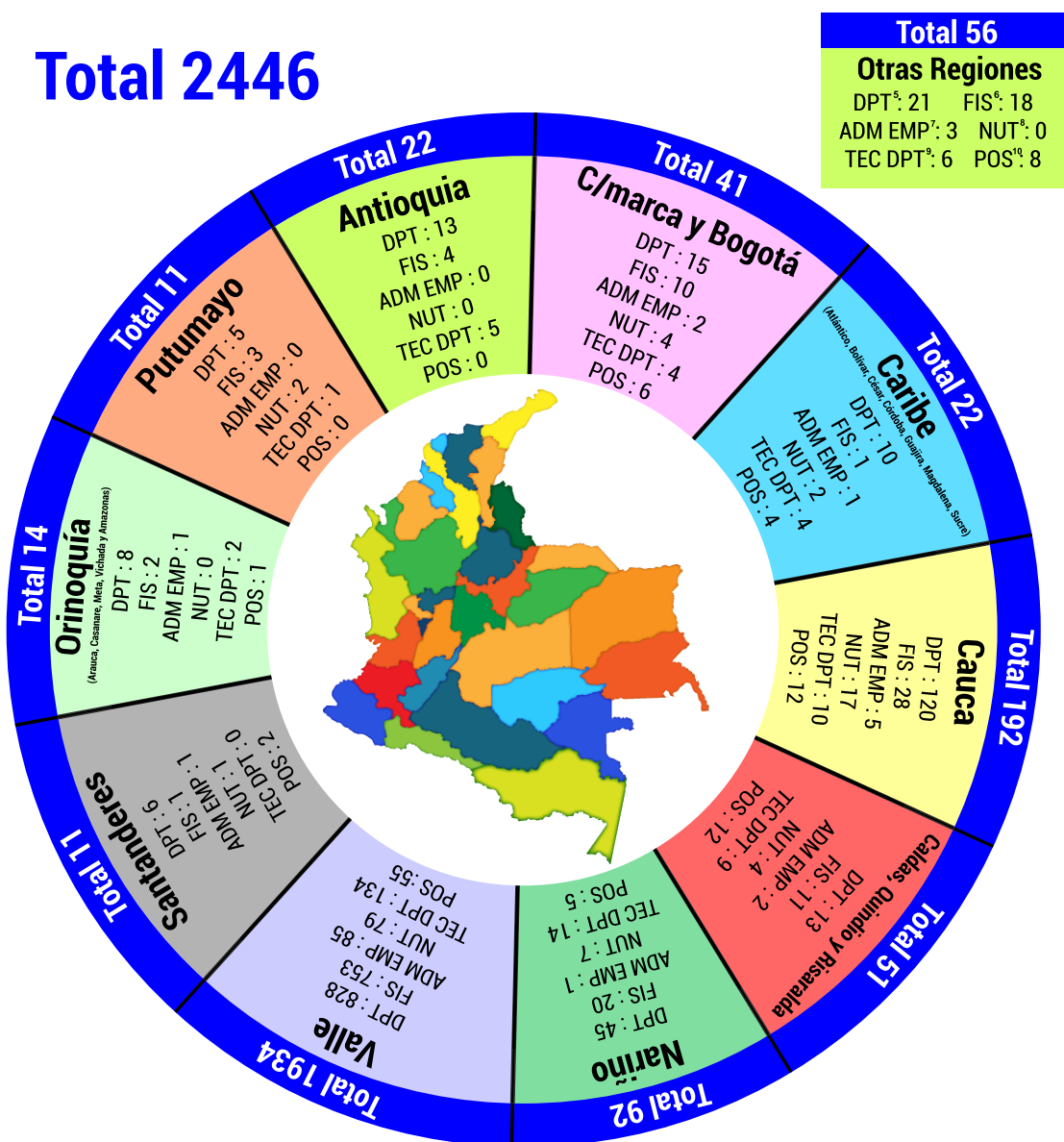
INFORME DE GESTIÓN PLAN INDICATIVO VIGENCIA 2014

3.1 Política: Calidad y Pertinencia Académica

3.1.1 Población Estudiantil: Cobertura – Número de Estudiantes por Facultad y por Programa Académico

La Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, presenta la siguiente población estudiantil en los últimos cuatro años distribuidos en períodos académicos:

3.1.2 Procedencia de Demanda por Región, Vigencia 2014



5. DPT: Deporte

7. ADM EMP: Administración de Empresas

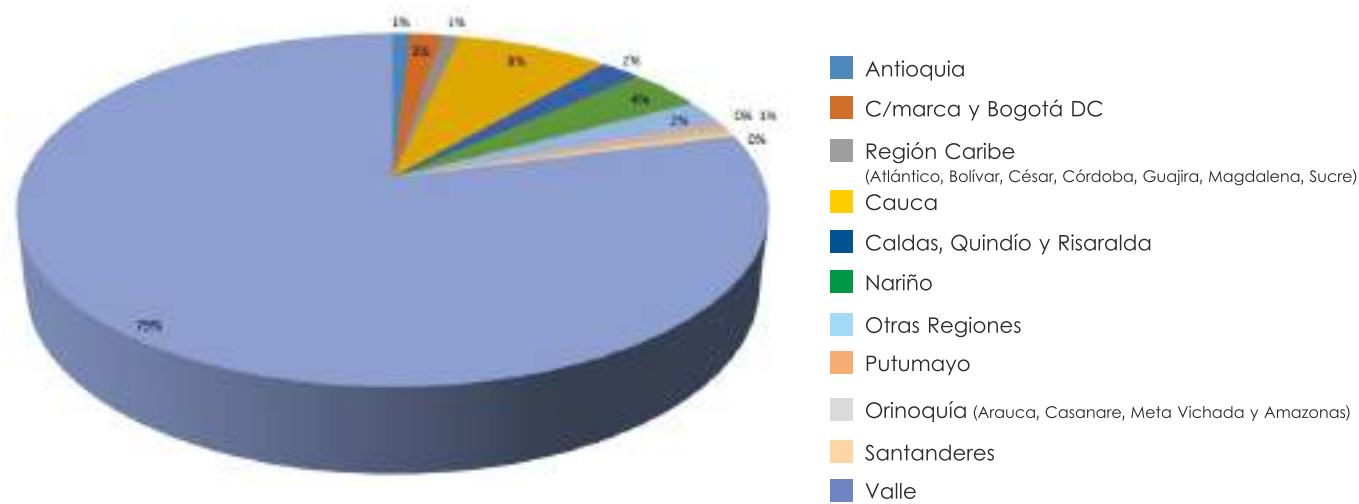
9. TEC DPT: Tecnología en Deporte

6. FIS: Fisioterapia

8. NUT: Nutrición y Dietética

10. POS: Posgrados

Participación de Estudiante por Región



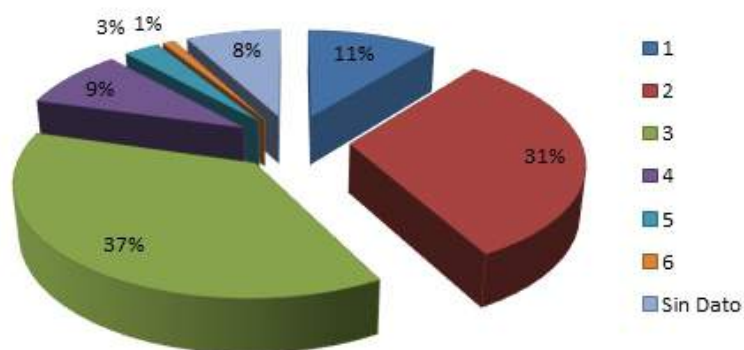
Del total de estudiantes en pregrado y postgrado para la vigencia 2014, se consolidó por lugar de procedencia así:

El Valle del Cauca (79%), Cauca (8%) y Nariño (4%), que acumulan un porcentaje del 91% de la población estudiantil. Con menor proporción se encuentran los departamentos de Caldas, Quindío y Risaralda (2%), Región Caribe (1%), Cundinamarca y Bogotá D.F. (2%), Regiones de Orinoquia y Amazonas (1%), Putumayo y Antioquia (1%).

3.1.3 Procedencia de Demanda por Estrato Socioeconómico

PROGRAMA	ESTRATOS						
	1	2	3	4	5	6	Sin Dato
DEPORTE	135	333	388	71	39	8	106
FISIOTERAPIA	75	279	339	79	18	2	61
ADMISNITRACIÓN DE EMPRESAS	12	29	37	13	6	2	3
NUTRICIÓN	7	34	47	14	5	1	8
TECNOLOGÍA EN DEPORTE	37	73	47	16	3	1	13
POSGRADOS	8	22	47	17	6	1	4
TOTAL	275	772	908	214	82	21	195
%	11%	32%	38%	9%	3%	1%	8%

Estudiantes por estrato socioeconómico



Como se puede evidenciar en los datos y gráficos anteriores, el mayor porcentaje de estudiantes dentro de la Institución es proveniente de los estratos 1, 2 y 3, con un total de 79%.

3.1.4 Procedencia de Demanda por Género

La Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, presenta la siguiente población estudiantil en los últimos cuatro años distribuidos en períodos académicos:

	MASCULINO	FEMENINO
DEPORTE	907	176
FISOTERAPIA	212	640
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	62	39
NUTRICIÓN	30	86
TECNOLOGÍA EN DEPORTE	164	23
POSTGRADO	78	29
TOTAL	1453	993



3.1.5 Programas de Pregrado y Postgrado

La Escuela Nacional del Deporte es una Institución Universitaria en constante crecimiento, que debe competir a nivel local, nacional e internacional, por ello, en los últimos años, ha ampliado su oferta de servicios educativos al dar apertura a nuevos programas académicos como son el Programa Administración de Empresas, Tecnología en Deporte, Nutrición y Dietética, así mismo, los programas de Técnico Laboral en la jornada nocturna.

En armonía con lo anterior, la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte desde su creación en 1984, ha afrontado profundas transformaciones que la han llevado a pasar de ser una Institución de carácter tecnológico a una de carácter universitario; de contar con un programa académico de pregrado a tener en funcionamiento cinco programas de pregrado y tres programas de postgrado a nivel de especialización, todos con registro calificado.



Número de Estudiantes por Facultad

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE

	2010	2011	2012	2013	2014
Deporte	1271	963	1241	1583	2018
Deporte y Actividad Física		392	127	26	16
Tecnología en Deporte		44	110	215	357
Especialización en Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo	44	72	51	29	44
Subtotal	1315	1471	1529	1853	2435



Título Otorgado:
PROFESIONAL EN DEPORTE

Duración de la Carrera:
8 SEMESTRES

Modalidad:
PRESENCIAL - DIURNA

Créditos Académicos: 162

Perfil Profesional

- * Orientar prácticas motrices deportivas adaptadas y específicas en una o varias modalidades.
- * Orientar el perfeccionamiento de la competencia motriz específica de los practicantes.
- * Ejercer la dirección estratégica y operativa del proceso de estabilización de los altos logros deportivos.
- * Dirigir programas de iniciación y preparación básica en el deporte en todos los ámbitos.
- * Sistematizar los procesos pedagógicos, didácticos y metodológicos de educación, enseñanza y perfeccionamiento del deporte.
- * Promover principios y valores filosóficos, culturales y sociales del deporte.
- * Orientar actividades de capacitación en áreas pedagógicas del objeto de estudio del deporte.

Perfil Ocupacional

- + Entrenador deportivo en los ámbitos del deporte escolar, comunitario y de altos logros.
- + Profesor de deporte en currículos escolares y universitarios.
- + Director de programas de actividades deportivas.
- + Asesor y consultor de programas de deporte.
- + Investigador en el campo de problemas del deporte.

Pregrado: Tecnología en Deporte



Denominación del Programa:
TECNOLOGÍA EN DEPORTE

Título Otorgado:
TECNOLOGO EN DEPORTE

Duración de la Carrera:
6 SEMESTRES

Modalidad: Total Créditos
A DISTANCIA Académicos: 84

Perfil Tecnológico

- * Programar y ejecutar procesos de innovación pedagógica, didáctica y metodológica en la enseñanza y el perfeccionamiento deportivo en la etapa inicial de la preparación deportiva de muchos años.
- * Orientar procesos pedagógicos y didáctico-metodológicos de la enseñanza, y el perfeccionamiento deportivo en un deporte.
- * Promover principios y valores del deporte con identificación y orientación en las necesidades de la sociedad.

Perfil Ocupacional

- + Entrenador deportivo en los ámbitos del deporte escolar, deporte comunitario y primeras etapas del sistema de preparación del deporte de altos logros.
- + Profesor en el sector educativo.
- + Promotor de programas de actividades deportivas escolares.
- + Promotor comunitario del desarrollo deportivo en la iniciación deportiva.
- + Diseñador de proyectos de innovación en las orientaciones pedagógicas y metodológicas para los procesos de enseñanza y perfeccionamiento deportivo.

Facultad de Salud y Rehabilitación

	2010	2011	2012	2013	2014
Fisioterapia	1496	1399	1431	1594	1672
Nutrición y Dietética				41	184
Especialización en Actividad Física	50	43	62	29	42
Subtotal	1546	1442	1493	1664	1898



Título Otorgado:
Fisioterapeuta

Nivel de Formación:
Profesional

Modalidad:
Presencial – Diurna

Duración de la Carrera:
10 Semestres

Total Créditos Académicos: 159

Perfil Profesional

El Fisioterapeuta egresado de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, es un ciudadano profesional con alto grado de responsabilidad social y calidad académica, que le permite participar activamente en la promoción, recuperación y optimización del movimiento corporal humano de los individuos y sus comunidades, a través de la identificación de las condiciones relacionadas con el deterioro de la salud, la asistencia, la educación, y aplicación de políticas tendientes al fomento de la salud y la convivencia en democracia.

Perfil Ocupacional

El Fisioterapeuta de la IU. END estará capacitado para que haciendo uso de su formación profesional en el área de la salud actúe en los siguientes campos:



Título Otorgado:
NUTRICIONISTA DIETISTA

Nivel de Formación:
PROFESIONAL

Modalidad:
PRESENCIAL – DIURNA

Duración de la Carrera:
8 SEMESTRES

Total Créditos Académicos: 153

Perfil Profesional

El Nutricionista Dietista de la IU. END es un profesional íntegro e integral, comprometido con el deporte y la salud pública, en el país y en la región, capaz de evaluar y diagnosticar el estado nutricional de individuos y grupos con base en indicadores antropométricos, clínicos, bioquímicos y de consumo de alimentos; diseñar programas nutricionales orientados a su bienestar, y administrar tanto la producción como los servicios alimentarios.

Perfil Ocupacional

Líder en la organización y ejecución de programas integrales de alimentación y nutrición.

Generador de acciones orientadas a la promoción, prevención en salud y nutrición individual y grupal.

Gestor de proyectos de investigación en el campo de la Nutrición y Dietética acorde con las necesidades del entorno.

Administrador de servicios de alimentos de hospitales, casinos, cafeterías, restaurantes etc. de acorde a las necesidades alimentarias y nutricionales de los usuarios. Participante activo en el desarrollo de sistemas de vigilancia alimentaria y nutricional y seguridad alimentaria para grupos específicos y población en general.



Título Otorgado:
Especialista en Actividad Física

Modalidad:
Presencial – Diurna

Duración:
2 Semestres

Total Encuentros:
6 por Semestre
Créditos Académicos: 26

Perfil Profesional

Diseñar, ejecutar y evaluar proyectos, planes de trabajo e investigaciones relacionados con la actividad física terapéutica dirigidos tanto a la población sana como a la población vulnerable, especialmente hacia los individuos con enfermedades crónicas no transmisibles, a nivel comunitario e individual.

Desarrollar programas de promoción y prevención, en la sociedad, en general, y en el individuo, en particular.

Perfil Ocupacional

Líder en el diseño, ejecución y evaluación de programas integrales de AF, para mejorar o mantener la calidad de vida.

Especialista idóneo en el área de la salud, la actividad física y el deporte, capaz de generar acciones orientadas a la promoción, prevención individual y grupal.

Gestor de proyectos de investigación en el campo de la Actividad Física acorde con las necesidades del entorno.

Promotor del mejoramiento de la calidad de vida biosociosocial de individuos, familias y comunidades a través del estudio de las necesidades propias.

Docente, administrador y gestor de proyectos orientados a la formación de especialistas en AF y participante en organizaciones e instituciones de salud, deporte y trabajo.

Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración

	2010	2011	2012	2013	2014
Administración de Empresas		16	78	133	189
Especialización en Dirección y Gestión Deportiva	69	33	94	53	76
Subtotal	69	49	172	186	265
Total	2930	2962	3194	3703	4598



Título Otorgado:
ADMINISTRADOR DE EMPRESAS

Duración de la Carrera:
9 SEMESTRES

Modalidad:
PRESENCIAL

Créditos Académicos: 160

Perfil Profesional

El egresado del programa de Administración de Empresas de la IU. Escuela Nacional del Deporte podrá desempeñarse laboralmente en los sectores público y privado y a nivel comercial, financiero, administrativo y de mercadeo, como:

- * DIRECTOR * EMPRESARIO * COORDINADOR * ASESOR
- * CONSULTOR * GESTOR DE PROGRAMAS Y PROYECTOS
- * DIRECTOR DE EVENTOS DEPORTIVOS

Perfil Ocupacional

El administrador de Empresas de la IU. Escuela Nacional del Deporte es formado bajo un enfoque humanístico y sistemático como un agente de cambio que cuenta con las competencias para integrar conocimientos, recursos y procesos con el fin de alcanzar objetivos y lograr resultados. Tiene la capacidad para administrar, liderar y asesorar organizaciones y procesos administrativos.



Título Otorgado:
ESPECIALISTA EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DEPORTIVA

Duración de la Carrera:
9 SEMESTRES

Modalidad:
PRESENCIAL

Créditos Académicos: 160

Perfil Profesional

El especialista de Dirección y Gestión Deportiva de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte es un agente de cambio con capacidad de liberar organizaciones, áreas y procesos administrativos en el contexto del deporte, la educación física, el ocio y el aprovechamiento del tiempo libre, que contará con las competencias requeridas para administrar organizaciones deportivas, programas y proyectos, eventos deportivos y asesorar organizaciones.

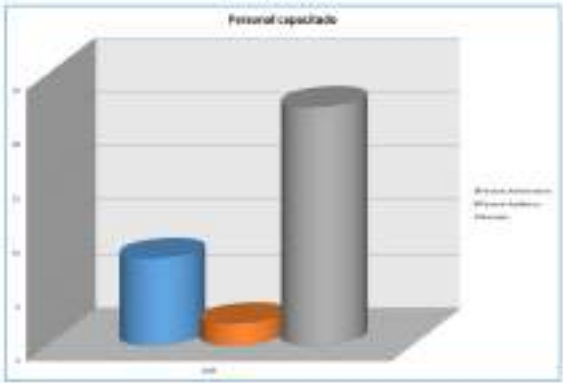
Total facultades por año

2010	2011	2012	2013	2014
2930	2962	3194	3703	4598

3.2 Flexibilidad Curricular y Pedagógica

La Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, en la formulación de sus políticas, planes y proyectos, expresa de manera explícita la necesidad de ser una institución flexible en los distintos ámbitos como son, el administrativo, académico curricular y pedagógico, es por ello que de manera continua busca desarrollar actividades que permitan su mejoramiento constante.

Inversión en capacitación 2014				
Concepto/año	Personal Administrativo	Personal Académico	Docentes	Inversión \$
2014	8	2	22	\$44,643,903



En la ejecución del Plan de Capacitación se apoyaron once (11) funcionarios y docentes quienes reciben apoyo para (maestrías, especialización y pregrado) y diecinueve (19) personas han recibido apoyo para congresos nacionales e internacionales, seminarios, diplomados, cursos entre otros.



Conferencia La Web 2.0 Fulbrigh



Modelando el Modelo Pedagógico



Operativizando el Modelo Pedagógico



Capacitación en TIC's

3.3 Autoevaluación de los Programas

La Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte desarrolló la autoevaluación en cumplimiento de la política institucional de aseguramiento de la calidad y el proceso de gestión de la evaluación. El objetivo es guiar las decisiones de cambio y de transformación educativa encaminadas a la búsqueda de un mejoramiento continuo del quehacer Institucional y de los Programas Académicos.

La Institución viene realizando la autoevaluación en todos sus programas desde el 2007 y en el 2014 se realizó en el programa Administración de Empresa, de acuerdo a los parámetros del Consejo Nacional de Acreditación (CNA), lo importante es que con este ejercicio de control se adelantaron procedimientos que ayudarán a la institución a prepararse para afrontar la Acreditación de Alta Calidad de los programas Académicos de Deporte y Fisioterapia.

El modelo indica 10 factores que contienen 42 características y 183 indicadores cuyo análisis permite apreciar las condiciones de desarrollo de las funciones sustantivas del programa (grafico 1).Es pertinente explicar que producto de la actualización del modelo de autoevaluación por parte del CNA durante el 2014, la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, a través del Comité de Autoevaluación Institucional decidió adaptar el modelo vigente a los nuevos requerimientos propuestos por el CNA:

La autoevaluación y el reconocimiento de la Alta Calidad de los Programas Académicos de pregrado, vislumbran aspectos dinámicos que suscitan a mejora continua sobre los criterios y procedimientos para la evaluación y seguimiento de la calidad de los programas curriculares.

La dinámica propia de la educación superior ha llevado a que el CNA ajuste sus lineamientos y busque “orientar la evaluación de los programas académicos de pregrado, incluyendo los programas de formación profesional, técnico profesional y tecnológica, tanto en metodología presencial como a distancia, teniendo en cuenta la síntesis de características que permitan reconocerlos mediante un juicio sobre la distancia relativa entre el modo como en ese programa académico se presta el bien público de la educación y el óptimo que corresponde a su naturaleza” (CNA – 2013). Dicha dinámica se puede observar en la siguiente tabla:

Modelo de Autoevaluación CNA (2013)

Factor	Características	Aspectos a Evaluar	Factores	Características	Aspectos a Evaluar
1. Misión, Proyecto Institucional y del programa	3	19	6. Investigación, innovación y creación artística y cultural	2	19
2. Estudiantes	4	19	7. Bienestar Institucional	2	12
3. Profesores	8	38	8. Organización Administración y Gestión	3	20
4. Procesos Académicos	11	77	9. Impacto de los egresados en el medio	2	12
5. Visibilidad nacional e internacional	2	17	10. Recursos Físicos y Financieros	3	18

10 Factores. 40 Características. 251 Aspectos a Evaluar

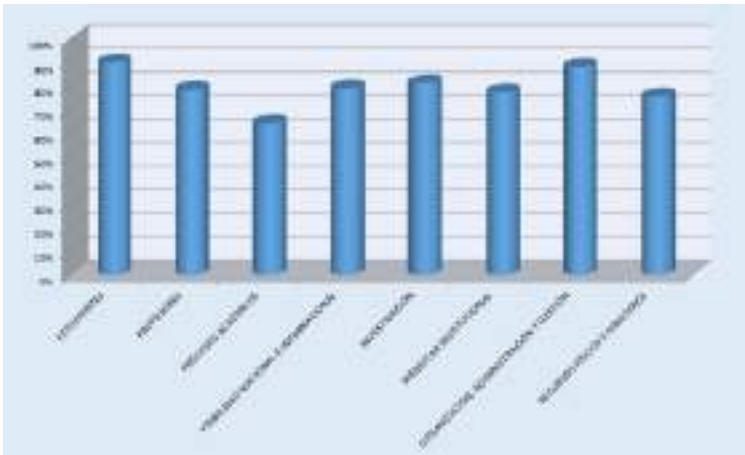
La Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, considerando lo anterior y acogiendo a lo manifestado por el CNA en 2013, en sus nuevos lineamientos¹¹ Se ajustó y modificó el modelo y la metodología, produciendo algunos cambios a saber:

- ↪ Cambio de Indicadores por Aspectos a Evaluar
- ↪ La creación de dos nuevos factores: Visibilidad Nacional e Internacional y el de Investigación y Creación Artística
- ↪ Cambios en cada factor: características que se suprimen o fusionan
- ↪ Cambios en los instrumentos de medición (cuestionarios)
- ↪ Eliminación de la ponderación

3.3.1 Resultados del Proceso de Autoevaluación

Para dar inicio a la presentación de los resultados, es importante recordar que los factores y características son valoradas en porcentajes, los cuales se traducen en calificación de la siguiente manera: Excelente: 90-100%, Satisfactorio: 75-89,9%, Aceptable: 60-74,9%, Insuficiente: 1-59,9% y Nulo: 0. Siguiendo la metodología definida por el Comité de Autoevaluación, finalmente se obtuvo: que la calificación global del Programa de Administración de Empresas para el periodo de 79,2%, lo cual, lo coloca en el rango de satisfactorio.

FACTOR	RESULTADO
ESTUDIANTES	90,50%
PROFESORES	78,70%
PROCESOS ACAÉMICOS	64,60%
VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	79,30%
INVESTIGACIÓN	81,60%
BIENESTAR INSTITUCIONAL	77,50%
ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	88,50%
RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS	75,70%
GENERAL	79,20%



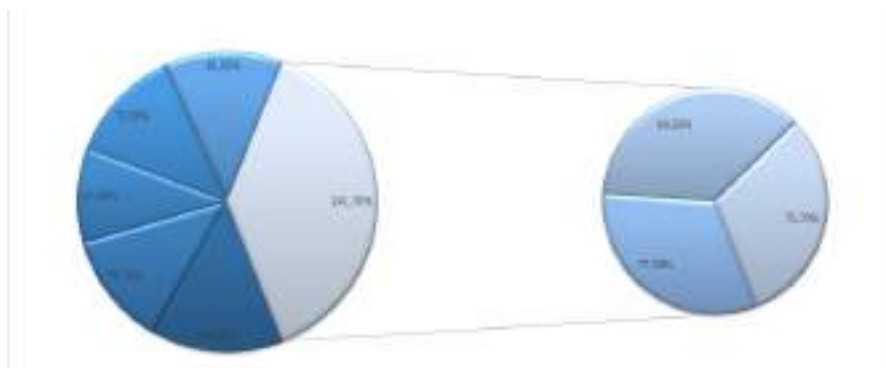
11. "Las instituciones que ingresen al Sistema Nacional de Acreditación están en la libertad de utilizar sus propios instrumentos para la recolección de información, de definir nuevas características y aspectos a evaluar o de darles lecturas diferenciadas para efectos de conducir más apropiadamente sus procesos de autoevaluación y de reflejar mejor la propia especificidad y la de sus programas; ello sin el menoscabo de dar consideración obligada a los factores y a las características de calidad del modelo del Consejo Nacional de Acreditación de programas y de atender a los criterios que inspiran el Sistema Nacional de Acreditación" Consejo Nacional de Acreditación, 2013.

Al observar los factores de manera general se puede observar que el factor misión proyecto institucional es el único con calificación excelente, seguido con calificación de satisfactorio por organización y gestión (88,5%), visibilidad nacional e internacional (81,6%), procesos académicos (79,3%), estudiantes (78,7%), bienestar (77,5%), investigación (76,5%), recursos físicos (75,7%); con nivel aceptable fue el factor profesores (64,6%). Los resultados indican que aunque la mayoría de los factores obtuvieron calificaciones satisfactorias, los puntajes se acercan al límite de la línea de satisfacción

3.3.2 Resultados por Factores

3.3.2.1 Misión y Proyecto Institucional

Característica	% cumplimiento	Valoración
Misión y proyecto institucional	83,6	Satisfactorio
Proyecto educativo del programa	93	Excelente
Relevancia Académica y Pertinencia Social del Programa	95	Excelente
Total	90,5	Excelente

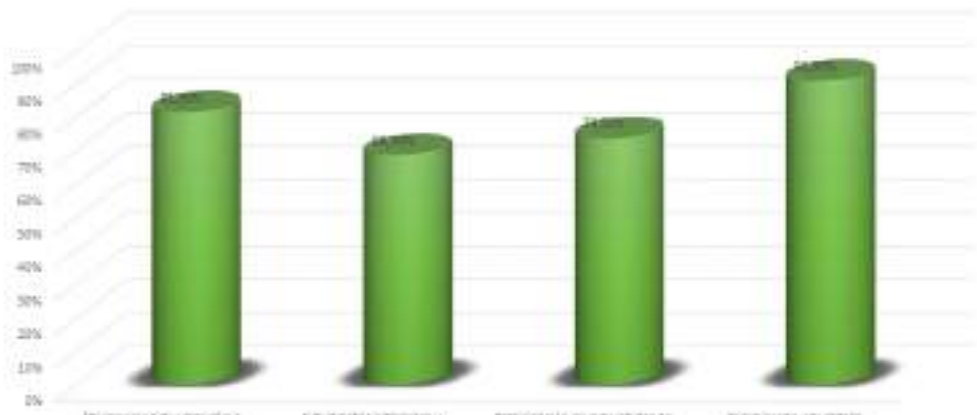


El resultado excelente para este factor durante el periodo 2013-2015, muestra que existe coherencia entre el contenido de la misión y los objetivos del programa de Administración de Empresas, dado que la Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración está trabajando para crear, desarrollar, conservar, orientar y utilizar el conocimiento en las áreas especializadas de la gestión de deporte con el propósito de ayudar en la solución de problemas locales, regionales y nacionales contribuir a la formulación de políticas públicas de Deporte

3.3.2.2 Estudiantes

Característica	% cumplimiento	Valoración
Mecanismos de selección e ingreso	81,50%	Satisfactorio
Estudiantes admitidos y capacidad institucional	68,70%	Aceptable
Participación en actividades de formación integral	73,70%	Aceptable
Reglamento estudiantil	90,90%	Excelente
Total	78,70%	Satisfactorio

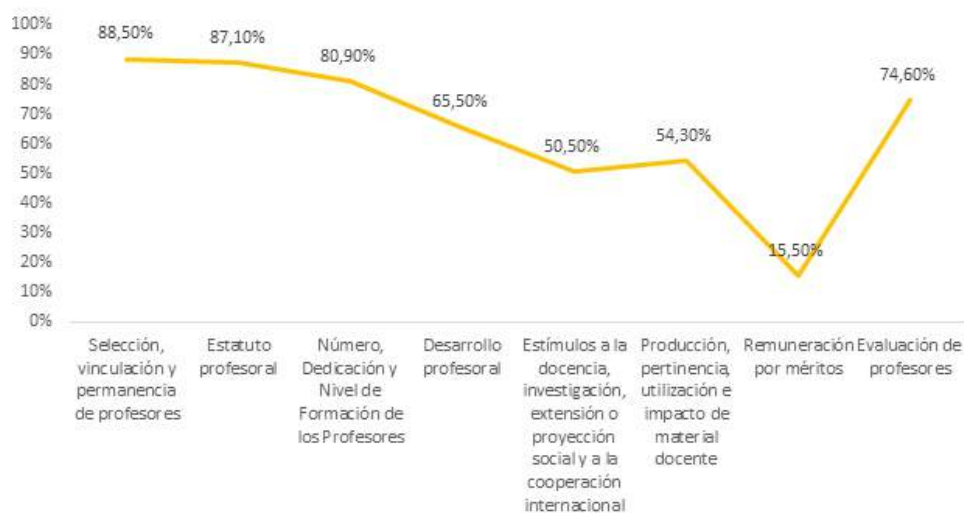
Cumplimiento por Característica



El factor estudiantes presenta un resultado satisfactorio, que se debe principalmente al resultado de las características de los estudiantes admitidos y la capacidad institucional, el Programa no ha consolidado un número alto de matrículas para los primeros semestres, por lo tanto la capacidad instalada para ofrecer el programa es mayor con relación al número de estudiantes matriculados y en cuanto a la participación de los estudiantes hacia otras actividades incluidas en la formación integral (actividades culturales, artísticas, de desarrollo empresarial y actividades complementarias).

3.3.2.3 Profesores

Característica	% cumplimiento	Valoración
Selección, vinculación y permanencia de profesores	88,50%	Satisfactorio
Estatuto profesoral	87,10%	Satisfactorio
Número, Dedicación y Nivel de Formación de los Profesores	80,90%	Satisfactorio
Desarrollo profesoral	65,50%	Aceptable
Estímulos a la docencia, investigación, extensión o proyección social y a la cooperación internacional	50,50%	Insuficiente
Producción, pertinencia, utilización e impacto de material docente	54,30%	Insuficiente
Remuneración por méritos	15,50%	Insuficiente
Evaluación de profesores	74,60%	Aceptable
Total	64,61%	Aceptable



En cuanto a las características con nivel insuficiente. Los docentes, indicaban, no reconocer la existencia de un régimen de estímulos al profesorado por el ejercicio calificado de sus labores y por lo tanto, no evidenciaban el impacto de estos en la calidad del Programa. La producción de material docente, estuvo mal valorada porque para el docente el régimen de propiedad intelectual no resulta estimulante. En cuanto a la evaluación de profesores, aunque se realiza de manera sistemática los resultados no son utilizados para la retroalimentación permanente. Por último, la calificación de la característica Remuneración por méritos, se soportó en la falta de correspondencia entre la remuneración que los profesores recibían realmente y la establecida en las normas institucionales vigentes, con los méritos académicos y profesionales comprobados.

3.3.2.4 Procesos Académicos

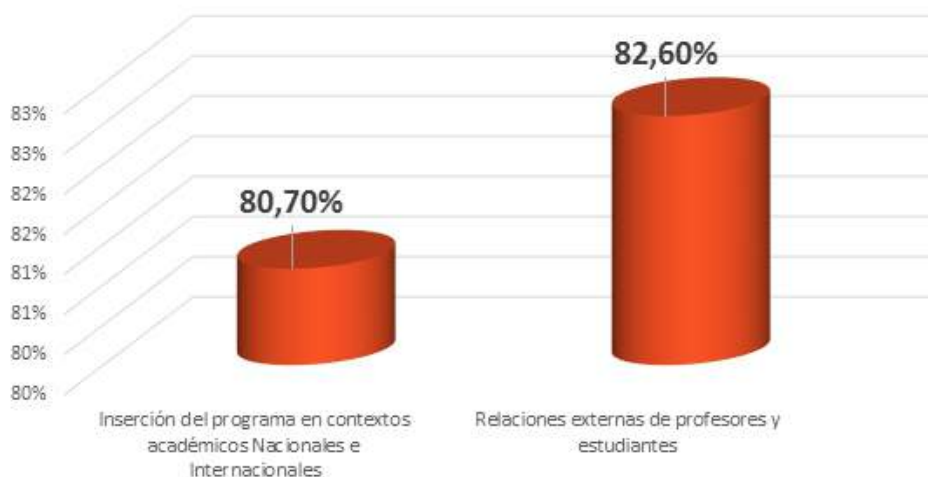
Característica	% cumplimiento	Valoración
Integralidad del Currículo	85,60%	Satisfactorio
Flexibilidad del currículo	85,10%	Satisfactorio
Interdisciplinariedad	92,00%	Excelente
Estrategias de enseñanza y aprendizaje	83,10%	Satisfactorio
Sistema de evaluación de estudiantes	80,90%	Satisfactorio
Trabajos de los estudiantes	81,80%	Satisfactorio
Evaluación y autorregulación del programa	92,00%	Excelente
Extensión o proyección social	89,00%	Satisfactorio
Recursos bibliográficos	50,50%	Insuficiente
Recursos informáticos y de comunicación	68,20%	Aceptable
Recursos de apoyo docente	64,40%	Aceptable
Total	79,30%	Satisfactorio



En cuanto a la característica de Recursos de Apoyo Docente, se evidenció insuficiencia en los medios audiovisuales, informáticos y de comunicación, resaltándose que en el 2014 se desarrollaron acciones de mejora para corregir dichas deficiencias. La percepción por parte de estudiantes y profesores es que el material bibliográfico es poco pertinente y actualizado, al igual que la suficiencia de este material. En lo relacionado a los recursos informáticos y de comunicación los equipos, software y conectividad a internet no son los adecuados y se encuentran desactualizados para el normal desempeño de las clases.

3.3.2.5 Visibilidad Nacional e Internacional

Característica	% cumplimiento	Valoración
Inserción del programa en contextos académicos Nacionales e Internacionales	80,70%	Satisfactorio
Relaciones externas de profesores y estudiantes	82,60%	Satisfactorio
Total	81,65%	Satisfactorio



El programa de Administración de Empresas realiza y participa de manera activa en todas las actividades de internacionalización promovidas por la Institución, durante el año 2013 el programa participo en la organización de la pasantía internacional en gestión deportiva y mercadeo deportivo realizadas en CUBA y MEXICO respectivamente. También el Programa participo con una ponencia en el Congreso Latinoamericano de Gerencia Deportiva y el Congreso Expomotricidad, esto le permitió al Programa y la Facultad vincularse ala Red Latinoamericana y Nacional de Administración Deportiva, lo cual sirve como mecanismo para entablar relaciones externas y posicionar el programa a nivel nacional e internacional.

3.3.2.6 Investigación

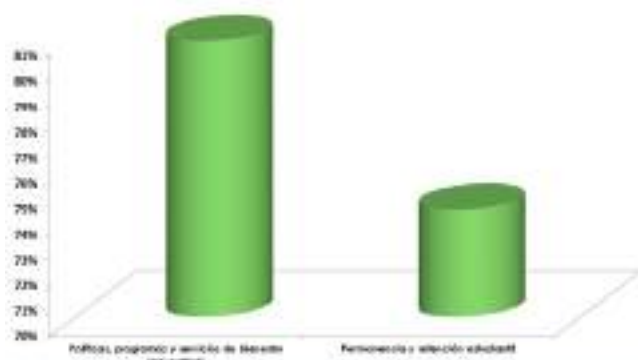
Característica	% cumplimiento	Valoración
Formación para la investigación, la innovación y la creación artística y cultural	78%	Satisfactorio
Compromiso con la investigación	75%	Satisfactorio
Total	77%	Satisfactorio



Aunque los resultados globales del factor investigación fueron satisfactorios, se encuentran cercanos al límite inferior; La Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración se encuentra desde el año 2012 trabajan en su promoción de la investigación, en este propósito se fortaleció el Comité de Investigación, se creó el semillero de investigación en marketing deportivo y el grupo de investigación GICEAD, además de la organización y participación activa en eventos académicos, como el Congreso Latinoamericano de Gerencia Deportiva y el Congreso Expomotricidad.

3.3.2.7 Bienestar Institucional

Característica	% cumplimiento	Valoración
Políticas, programas y servicios de bienestar Universitario	80,80%	Satisfactorio
Permanencia y retención estudiantil	74,20%	Aceptable
Total	77,50%	Satisfactorio



La Institución cuenta con política, programas y servicios de bienestar universitario definidos y consolidados, los cuales tienen un alto impacto en la comunidad universitaria, la cobertura no es del 100%.

3.3.2.8 Organización, Administración y Gestión

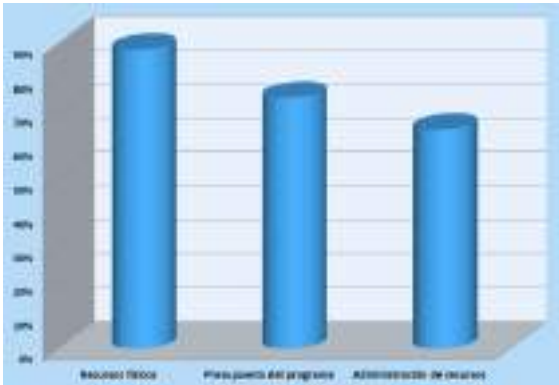
Característica	% cumplimiento	Valoración
Organización, administración y gestión del programa	92,00%	Excelente
Sistemas de comunicación e información	81,40%	Satisfactorio
Dirección del programa	92,00%	Excelente
Total	88%	Satisfactorio



La implementación del Sistema Integrado de Gestión, sumado de desempeño, ha influido notablemente en este factor como uno de los mejores calificados. La disposición al servicio y la atención permanente y personalizada a los requerimientos de estudiantes, padres de familia y docentes han permitido abordar los problemas que surgen de manera ágil y oportuna. Por otro lado los sistemas de comunicación e información se encuentran en proceso de actualización para soportar una plataforma tecnológica más robusta que permita mejorar los procesos administrativos.

3.3.2.9 Recursos Físicos

Característica	% cumplimiento	Valoración
Recursos físicos	88,30%	Satisfactorio
Presupuesto del programa	74,10%	Aceptable
Administración de recursos	64,70%	Aceptable
Total	75,70%	Satisfactorio



Aunque el resultado global arroja satisfactorio este se encuentra bastante cercano al límite inferior, en respuesta a la creación de centros de costos donde se asignan los presupuestos, para las actividades de docencia, investigación, proyección social y la de asumir un plan de mejoramiento y expansión de la planta física son algunas de las actividades puestas en marcha por el estamento administrativo.

3.4 Calidad en la Investigación

Grupo de Investigación	Líder
Grupo Interdisciplinario de Estudios en Salud y Sociedad GIESS – CATEGORIA D Colciencias	Carlos Andrés Quiróz Mora
Grupo de Investigación en Estudios Aplicados al Deporte — CATEGORIA D Colciencias	Esnel González Hernández
Grupo de Investigación en Ciencias Económicas y Administrativas – – CATEGORIA D Colciencias	Darío Espinal
Grupo de investigación en Biomecánica aplicada	Diana Ximena Martínez
Grupo de Investigación de Educación Superior en América Latina	Olga Cecilia Suarez Caicedo

Actualmente la Dirección Técnica de Investigación cuenta con varias líneas de trabajo:

- **Línea 1.** Línea de investigación en Salud: responde a las siguientes temáticas o sublíneas: Salud Publica (Promoción y Prevención – Actividad Física y Salud), Control biomédico del rendimiento humano, Discapacidad en contexto y Desarrollo profesional en salud.
- **Línea 2.** Línea de investigación en Deporte: responde a las siguientes problemáticas: Control biomédico del rendimiento humano, Deporte, sociedad y cultura, Problemas de la Teoría y Metodología de la preparación deportiva, Ciencia, Tecnología y fútbol y Discapacidad en contexto.
- **Línea 3.** Línea de investigación en Ciencias Económicas y de la Administración: aborda temáticas relacionadas con Talento Humano y Organizaciones y su entorno.
- **Línea 4.** Línea de investigación en Problemas Contemporáneos de la formación: aborda temáticas relacionadas con Calidad de la Educación, Historia de la Educación y la Pedagogía, Organización académica y administrativa de la Educación, Diseño, Gestión y Evaluación Curricular, y Evaluación y Prácticas evaluativas, Teorías Pedagógicas, Pertinencia Educativa, Formación docente, Formación integral, Articulación niveles educativos, Didácticas de la Educación en los diferentes niveles y TIC y Educación.

En lo referente al Fortalecimiento de la calidad de la investigación propiamente dicha, formación investigativa e investigación formativa se obtuvieron los siguientes resultados:

- ↪ Fueron beneficiarios el 37% de los docentes y el 13% de los estudiantes de la institución que participaron en más de 3 proyectos de investigación; La meta establecida en el caso de los estudiantes era del 10%, sin embargo la generación de 3 nuevos semilleros de investigación permitió la vinculación de más estudiantes cumpliendo la meta en el 50%.
- ↪ Participación en cinco (5) convocatorias para inscripción de proyectos, medición de grupos y socialización de resultados de investigación, vinculación de la Institución a una Red y una Asociación de investigación nacional e internacional.
- ↪ Durante el 2014 se mantuvo la participación de 20 docentes de tiempo completo y medio tiempo en quince (15) proyectos de investigación institucionales y un (1) interinstitucional de un total de sesenta y seis (66).
- ↪ Se logró la participación de ciento dos (102) estudiantes de los últimos semestres de pregrado y postgrado en doce (12) proyectos de investigación Institucionales, superando la meta establecida para esta vigencia.
- ↪ Se logró que la asignación del tiempo para investigación se incluya en la carga académica de aquellos docentes que están realizando proyectos de investigación en un 30.6%.
- ↪ Mantenimiento de 8 semilleros de investigación.
- ↪ Participación en la convocatoria institucional con siete (7) proyectos de investigación de los cuales uno (1) fue presentado por el Centro de Investigación BIOS, participando en la convocatoria para medición de grupos de investigación de Colciencias en el 2014.
- ↪ Se mantiene la pertenencia en la Red Colombiana de Semilleros de Investigación -REDCOLSI y anualmente participa en los encuentros departamentales y nacionales para la socialización de resultados de investigación. De igual manera se hace parte de la Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia -ACAC. Ingreso a la Asociación Latinoamericana de Gerencia Deportiva ALGEDE y a la Red Nacional de Administración, gerencia y gestión deportiva.

Por otra parte en el tema de fomento de la publicación de productos de investigación:

- ↪ Se apoyó con la remisión de doce (12) artículos a la Revista Ateneo liderada por la Facultad de Salud y Rehabilitación, y cinco (5) artículos para la reactivación de la Revista Ciencia y Deporte liderada por la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte.

- Se apoyó en la edición de los Volúmenes 1 y 2 de la Revista Ateneo y del Volumen 1 de la Revista Dirección y Gestión Deportiva en los cuales se publicaron artículos que son resultado de proyectos de investigación. Se dio apoyo en la edición y gestión administrativa para la publicación del Libro Fútbol Formativo.
- Participación en las Convocatorias organizadas por: ASCOFI, Universidad INDUSTRIAL DE SANTANDER SEDE VALLEDUPAR, WCPT, Universidad IBEROAMERICANA, Universidad de Sincelejo, Congreso Internacional de Ciencias aplicadas al deporte, Congreso ALGEDE y en las convocatorias de Redcolsi departamental, Redcolsi Nacional.

3.5 Calidad Docente

La Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte cuenta con un grupo consolidado de docentes, donde se mantienen logros en materia de vinculación, formación para la docencia y la investigación.

Se relaciona a continuación la titulación de los docentes vinculados a la institución para el periodo 2014.

DOCENTES POR TITULACIÓN 2014		
TITULACIÓN	NÚMERO	%
Doctorado	2	1,38%
Maestría	30	20,69%
Especialización	65	44,83%
Profesional	44	30,34%
Tecnólogo	3	2,07%
Sin Titulación	1	0,69%
TOTAL	145	100%



3.6 Política: Proyección y Posicionamiento Regional e Internacional

Durante el periodo de 2014 se realizaron diferentes actividades administrativas y de programación académica que se desarrollaron por la dirección Técnica del Sistema Nacional de Capacitación.

3.6.1 Educación Continuada

Seminario Premundialista “Técnicos Colombianos exitosos que clasificaron al mundial 2014”: En este seminario se invitaron a entrenadores que clasificaron al mundial 2014.

Participación como ponentes:

JORGE LUIS PINTO AFANADOR

* Entrenador de la selección de Costa Rica

LUIS FERNANDO SUAREZ

* Entrenador de la selección de Honduras

REINALDO RUEDA

* Entrenador de la selección de Ecuador

Complementando el seminario se invitó a los preparadores físicos Carlos Eduardo Velasco de la selección de Ecuador y Hernando Arias del Deportivo Cali.

La invitación se hizo para que estudiantes y para todos aquellas personas interesados en el área del deporte asistieran a la conferencia, esta convocatoria se realizó a través de los diferentes medios de comunicación. El evento se llevó a cabo en el Auditorio José Fernando Arroyo Valencia y se contó con la asistencia de doscientas setenta y seis (276) personas.

La invitación se hizo para que estudiantes y para todos aquellas personas interesados en el área del deporte asistieran a la conferencia, esta convocatoria se realizó a través de los diferentes medios de comunicación. El evento se llevó a cabo en el Auditorio José Fernando Arroyo Valencia y se contó con la asistencia de doscientas setenta y seis (276) personas.



Congreso

La Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte en el marco de la celebración de sus 30 años de creación programó el “Congreso Internacional de Ciencias Aplicadas al Deporte”, el cual se realizó los días 5, 6, 7 y 8 de noviembre en la ciudad de Santiago de Cali, Colombia.



Este evento académico tuvo como principales ejes temáticos las ciencias aplicadas al deporte. Además, contó con la presencia de expertos en la materia que compartieron sus experiencias y saberes con los estudiantes y graduados a fin de proporcionar a la región talento humano altamente calificada en términos de competencias y habilidades para el eficiente desempeño laboral.

El congreso se realizó en 4 áreas de formación donde las Facultades tenían sus ponentes de acuerdo a las temáticas de interés. Se realizaron plenarias comunes a las Facultades en el Coliseo el cual se adaptó con tarima y medios audiovisuales que permitieron a los asistentes participar del evento.

El Congreso contó con distintos ponentes en las diferentes áreas los cuales se mencionan a continuación:

- Benjamín Betancourt Guerrero – Doctorado en Economía y Administración de Empresas de la Universidad de Sevilla (España).
- Carlos E. Povea – Médico Cirujano especializado en Medicina del Deporte y Doctorado en Ciencias Biomédicas énfasis en Fisiología humana
- Carmen Rodríguez Fernández – Profesora Titular Del Departamento de Educación Física y Deporte de la Universidad de Sevilla – España en las áreas de Didáctica de la Expresión Corporal.
- Claudia Fernanda Rojas Nuñez – Economista de la Universidad del Valle con Especialización en Gestión del Desarrollo y Cambio organizacional.
- Daniel Dylan Cohen – Doctor Muscular fitness assessment in relation to cardio-metabolic and musculoskeletal health
- Daniela Dasheva – Doctor en Ciencias, Entrenadora, Miembro de la Facultad de Teoría del Entrenamiento Deportivo.
- Dario Jose Espinal Ruiz – Doctorando en Administración (estudiante) Universidad del Valle
- Alvaro Herrera – Médico Especialista en Medicina del Deporte. Conferencista e Investigador.



- ↳ Gustavo Morelli – Especialista en Seguridad Deportivo FIFA
- ↳ Hernando Arias – Especialista en Acondicionamiento Físico y Rehabilitación
- ↳ Carlos Iván Bermeo Andrade – Especialista en Administración de Educación Física, Recreación y Deporte
- ↳ John Duperly – Médico especialista en Medicina Interna.
- ↳ José Antonio Gómez Rodríguez – Maestría en Administración de las Organizaciones
- ↳ José Luis López Del Amo – Doctor “cum laude” en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
- ↳ Luis Carrasco Páez – Doctor de la Universidad de Sevilla– España
- ↳ Martín Alberto Tetaz – Economista, Investigador especializado en Economía del Comportamiento.
- ↳ Mauricio Serrato Roa – Médico Cirujano
- ↳ Moisés Arturo Cabrera – Médico especialista en Medicina del Deporte
- ↳ Nadia Katich – Símbolo del atletismo colombiano.
- ↳ Rodrigo Varela Villegas – Ph.D. en Ingeniería Química y Refinamiento de Petróleos.
- ↳ Sandra Marcela Mahecha Matsudo – Postdoctorado Escuela paulista de medicina UNIFESP
- ↳ Santiago Arboleda – Doctor en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
- ↳ Santiago Romero – Doctor en deportes recreación y educación



El Congreso contó con la participación de 986 personas entre los cuales se encontraban estudiantes, docentes y egresados de nuestra Institución, profesionales y estudiantes de diferentes regiones del país entre las cuales se encuentra Quindío, Nariño, Antioquia y Tolima.



Conferencias y Conversatorio



3.6.2 Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano

En el primer periodo de 2014 se continuó con la formación de Técnicos Laborales en Entrenamiento Deportivo con dos (2) semestres en curso.

Se realiza la verificación y consolidación de la información en el del sistema Academosoft con el propósito de normalizar las actividades del Programa, la Unidad de crédito y cartera, y la Unidad de Registro y Control Académico, es importante resaltar que esta consolidación permitirá un mejor seguimiento de los estudiantes y el cumplimiento del Calendario Académico.

3.7 Fortalecimiento de la Comunicación y Posicionamiento de la Imagen Institucional

↪ 30 Años de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte



En virtud de los 30 años de formación, la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, celebró en diciembre, una noche de gala con el objeto de conmemorar su amplia trayectoria en el marco de enseñanza en nuestro país.

Dado la trayectoria de la Institución, es natural que esta celebración incluyera como uno de los actos más significativos de la vida académica. La Noche de Gala, en conmemoración de los 30 años de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, organizada en el Coliseo Mundialista “Iván Vassilev Todorov” y acompañada de ilustres personalidades de Santiago de Cali y de la Casa Escuela Nacional del Deporte, fue aprovechada por el Doctor José Fernando Arroyo Valencia en su

condición de Rector, para agradecer y rendir un especial homenaje a quienes lo presidieron como Rector: Alberto Calderón García (Fallecido), el Coronel Víctor Manuel Larrahondo Mosquera (Fallecido), Horst Schmid, Tulio Hernán Martínez Leal y Camilo Arturo Sánchez Perdomo (Fallecido). “Cada uno de ellos supo sortear los difíciles momentos que ha significado consolidar una Institución en permanente crecimiento”. José Fernando Arroyo Valencia.

También de manera especial se realizó una exaltación a quienes han ido formando palmo a palmo con su aporte vocacional en las aulas de clase, refiriéndose a los docentes pioneros y principales responsables del éxito que han tenido nuestros 3.540 egresados como nuestra carta de presentación ante la sociedad, refiriéndose a docentes de ilustre reconocimiento a nivel nacional como Neuredin Ordoñez, Antonio Florián, Fabio de Jesús Toro, Gabriel Cárdenas, Iván Vassilev Todorov y Francisco Choís; como también a empleados de la planta administrativa: Cenoide López, Patricia Morales, María del Carmen Sánchez, Yaneth Martínez, Gladys González y José Mendoza.

No obstante a estas condecoraciones, se realizó un reconocimiento especial por parte de las Instituciones presentes, a quien ha sido promotor de grandes proyectos en pro del desarrollo de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, refiriendo el homenaje al Doctor José Fernando Arroyo Valencia, principal gestor de su transformación durante los últimos años. Por tal motivo, la Alcaldía de Cali a través de su delegado, el Doctor Juan Esteban Ángel Borrero y Presidente del Consejo Directivo, la honorable Concejal Doctora Clementina Vélez y representantes de otras instituciones, le otorgaron el mérito al Rector como promotor de los avances deportivos de Santiago de Cali a través de la formación universitaria.

Resultados índice de transparencia



RANK	UNIVERSIDAD	ÍNDICE DE TRANSPARENCIA	ÍNDICE DE RIESGO	ÍNDICE DE CORUPCIÓN	ÍNDICE DE TRANSPARENCIA
1	Universidad de Antioquia	60.89	60.89	60.89	60.89
2	Universidad de la Salle	59.89	59.89	59.89	59.89
3	Universidad de Cundinamarca	58.89	58.89	58.89	58.89
4	Universidad de Caldas	57.89	57.89	57.89	57.89
5	Universidad Jorge Eliécer Gaitán	56.89	56.89	56.89	56.89
6	Universidad Tecnológica de Pereira	55.89	55.89	55.89	55.89
7	Universidad de Bogotá	54.89	54.89	54.89	54.89
8	Universidad Nacional de Colombia	53.89	53.89	53.89	53.89
9	Universidad Nacional de Ingeniería	52.89	52.89	52.89	52.89
10	Universidad Nacional de San Andrés	51.89	51.89	51.89	51.89
11	Universidad de la Guajira	50.89	50.89	50.89	50.89
12	Universidad del Atlántico	49.89	49.89	49.89	49.89
13	Universidad del Magdalena	48.89	48.89	48.89	48.89
14	Universidad del Cesar	47.89	47.89	47.89	47.89
15	Universidad del Valle	46.89	46.89	46.89	46.89
16	Universidad del Cauca	45.89	45.89	45.89	45.89
17	Universidad del Quindío	44.89	44.89	44.89	44.89
18	Universidad del Tolima	43.89	43.89	43.89	43.89
19	Universidad del Huila	42.89	42.89	42.89	42.89
20	Universidad del Meta	41.89	41.89	41.89	41.89
21	Universidad del Guaviare	40.89	40.89	40.89	40.89
22	Universidad del Putumayo	39.89	39.89	39.89	39.89
23	Universidad del Guayas	38.89	38.89	38.89	38.89
24	Universidad del Zulia	37.89	37.89	37.89	37.89
25	Universidad del Táchira	36.89	36.89	36.89	36.89
26	Universidad del Trujillo	35.89	35.89	35.89	35.89
27	Universidad del Bolívar	34.89	34.89	34.89	34.89
28	Universidad del Magdalena	33.89	33.89	33.89	33.89
29	Universidad del Cesar	32.89	32.89	32.89	32.89
30	Universidad del Valle	31.89	31.89	31.89	31.89
31	Universidad del Cauca	30.89	30.89	30.89	30.89
32	Universidad del Quindío	29.89	29.89	29.89	29.89



RANK	INSTITUTO	ÍNDICE DE TRANSPARENCIA	ÍNDICE DE RIESGO	ÍNDICE DE CORUPCIÓN	ÍNDICE DE TRANSPARENCIA
1	Instituto Tecnológico de Bogotá	51.67	51.67	51.67	51.67
2	Instituto Tecnológico de Medellín	50.67	50.67	50.67	50.67
3	Instituto Tecnológico de Cali	49.67	49.67	49.67	49.67
4	Instituto Tecnológico de Pereira	48.67	48.67	48.67	48.67
5	Instituto Tecnológico de Manizales	47.67	47.67	47.67	47.67
6	Instituto Tecnológico de Bucaramanga	46.67	46.67	46.67	46.67
7	Instituto Tecnológico de Barranquilla	45.67	45.67	45.67	45.67
8	Instituto Tecnológico de Cartagena	44.67	44.67	44.67	44.67
9	Instituto Tecnológico de Ibagué	43.67	43.67	43.67	43.67
10	Instituto Tecnológico de Tunja	42.67	42.67	42.67	42.67
11	Instituto Tecnológico de Soledad	41.67	41.67	41.67	41.67
12	Instituto Tecnológico de Palmira	40.67	40.67	40.67	40.67
13	Instituto Tecnológico de Villavieja	39.67	39.67	39.67	39.67
14	Instituto Tecnológico de San Andrés	38.67	38.67	38.67	38.67
15	Instituto Tecnológico de Nequí	37.67	37.67	37.67	37.67
16	Instituto Tecnológico de Arboleda	36.67	36.67	36.67	36.67
17	Instituto Tecnológico de San Vicente	35.67	35.67	35.67	35.67
18	Instituto Tecnológico de San Juan	34.67	34.67	34.67	34.67
19	Instituto Tecnológico de San Carlos	33.67	33.67	33.67	33.67
20	Instituto Tecnológico de San Mateo	32.67	32.67	32.67	32.67
21	Instituto Tecnológico de San Andrés	31.67	31.67	31.67	31.67
22	Instituto Tecnológico de San Juan	30.67	30.67	30.67	30.67
23	Instituto Tecnológico de San Carlos	29.67	29.67	29.67	29.67
24	Instituto Tecnológico de San Mateo	28.67	28.67	28.67	28.67
25	Instituto Tecnológico de San Andrés	27.67	27.67	27.67	27.67
26	Instituto Tecnológico de San Juan	26.67	26.67	26.67	26.67
27	Instituto Tecnológico de San Carlos	25.67	25.67	25.67	25.67
28	Instituto Tecnológico de San Mateo	24.67	24.67	24.67	24.67
29	Instituto Tecnológico de San Andrés	23.67	23.67	23.67	23.67
30	Instituto Tecnológico de San Juan	22.67	22.67	22.67	22.67

El Índice de Transparencia Nacional' es un ejercicio de control social propositivo que aporta desde la ciudadanía al mejoramiento de los niveles de transparencia del Estado colombiano, la prevención de hechos de corrupción y el fortalecimiento de la institucionalidad, aplicada desde el año 2002 por Transparencia por Colombia, con el objetivo de identificar riesgos de corrupción en las entidades nacionales del país. En esta oportunidad el índice evaluó los riesgos de corrupción administrativa y los niveles de transparencia de 62 Instituciones de Educación Superior (32 universidades y 30 institutos técnicos y tecnológicos), donde la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte ocupó el primer (1) lugar entre los Institutos Técnicos y Tecnológicos, y el quinto (5) puesto a nivel general.

3.8 Calidad de la Proyección Social – Responsabilidad Social Universitaria

3.8.1 Programa del Adulto Mayor

El Programa de Adulto Mayor tiene como objetivo brindar actividades planificadas de manera técnica y adecuada, por profesionales de la salud e instructores expertos que permiten promover los hábitos de vida saludable y la actividad física, disminuyendo los factores de riesgo asociados al sedentarismo y facilitando la recuperación de los espacios deportivos y comunitarios para los fines que fueron concebidos en los diferentes sectores del municipio de Santiago de Cali.



En este orden de ideas se realizan evaluaciones de perfil físico y funcional y exámenes de laboratorio a 2.000 adultos mayores beneficiarios del proyecto, principalmente de los Territorios de Inclusión y Oportunidades (TIOs).

El programa benefició a 6.000 personas del municipio de Santiago de Cali con la práctica de actividades lúdicas, deportivas y de gimnasia; mediante la realización de los programas de aeróbicos y aerorumba y gimnasia dirigida.

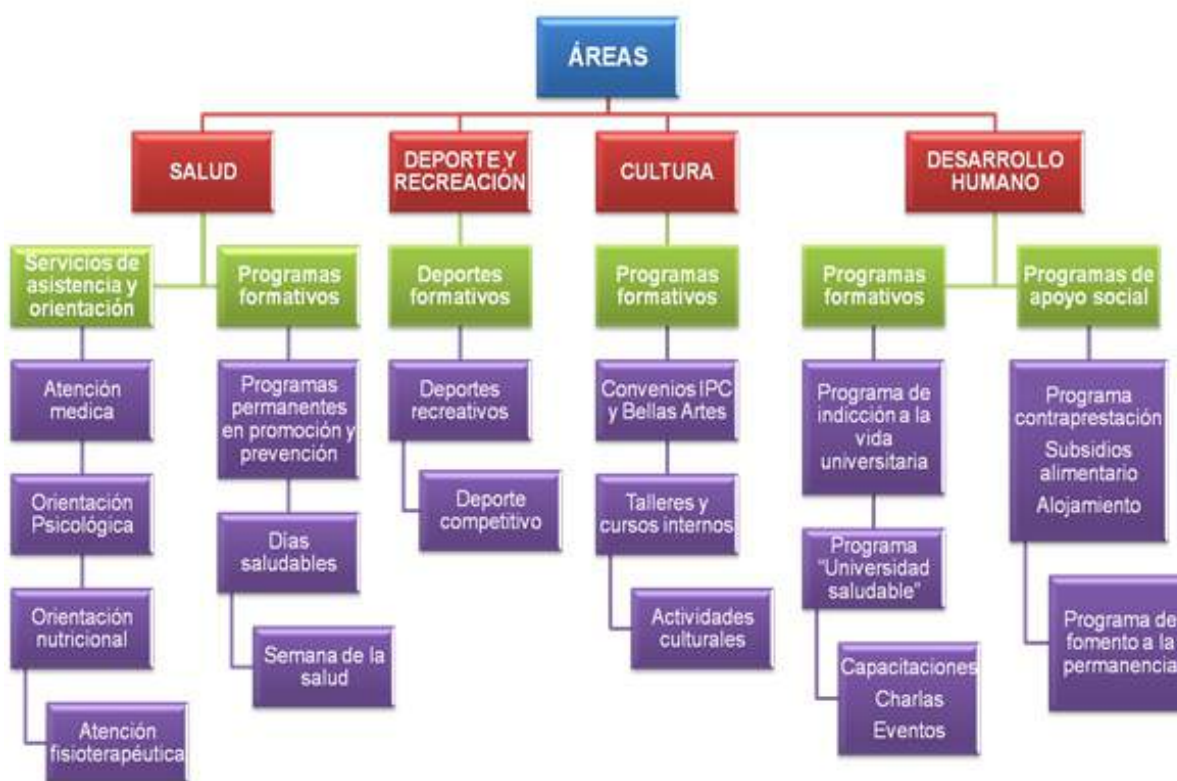
Esquema de Administración del Proyecto e Adulto Mayor



3.9 Política: Desarrollo del Talento Humano y el Bienestar Universitario

3.9.1 Bienestar universitario

El Programa de Adulto Mayor tiene como objetivo brindar actividades planificadas de manera técnica y adecuada, por profesionales de la salud e instructores expertos que permiten promover los hábitos de vida saludable y la actividad física, disminuyendo los factores de riesgo asociados al sedentarismo y facilitando la recuperación de los espacios deportivos y comunitarios para los fines que fueron concebidos en los diferentes sectores del municipio de Santiago de Cali.

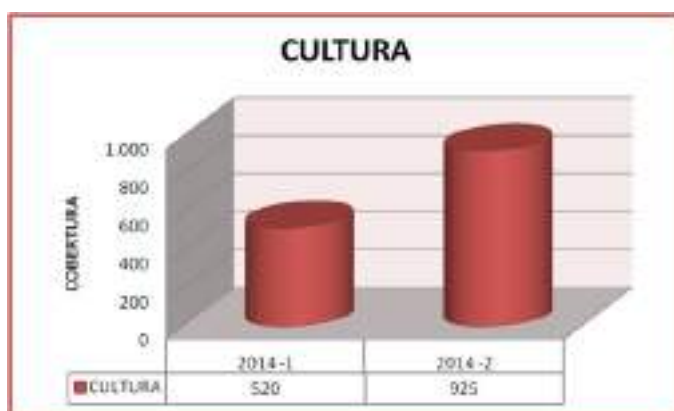


El proceso de Bienestar Universitario en cumplimiento del Plan Indicativo 2011-2015 y atendiendo las consideraciones como Proceso de Apoyo del Sistema Integrado de Gestión, genera programas y/o actividades que contribuyan en el desarrollo integral de los estamentos de la comunidad universitaria, y del en aras del mejoramiento continuo del bienestar institucional.

Durante el año 2014 se llevaron a cabo un conjunto de programas y proyectos en cuatro áreas: Deporte, Salud, Cultura y Apoyo Económico, que integra los lineamientos emanados en la Ley 30 de 1992 y demás normas reglamentarias así:

Área de Cultura

BIENESTAR UNIVERSITARIO	2014 -1			2014 -2		
CULTURA	Usos de los programas	Cobertura	% Cobertura	Usos de los programas	Cobertura	% Cobertura
Programas formativos	164	164	6,8%	2241	925	34,48%
Actividades culturales	945	650	26,95%			
Total	829	520	33,7%	2241	925	34,5%



Desde esta área se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Realización de Marketing cultural con la vinculación de medio tiempo del profesional.
- Programas de electivas (tema de permanencia universitaria y semilleros grupos culturales)
- Realización de convenio cultural con la escuela de música CANTABILE

- Participación de la comunidad en el Convenio con Bellas Artes.
- Actividades Culturales: Producción Clausura de los XXIII JUEGOS NACIONALES UNIVERSITARIOS.
- Acompañamiento cultural en las siguientes actividades: Acto cultural en el I Congreso de Ciencias Aplicadas al Deporte, Acto cultural III Congreso de la Red de Universidades Promotoras de Salud, participación en festival de danza folclórica (Roldanillo- Valle), apoyo logístico lanzamiento GOOGLE APS.
- Participación en Ascun-cultura: Encuentro Nacional de Salsa, I Encuentro Regional de Tango (Obteniendo I puesto en ambas modalidades y también II puesto en salsa).
- Apoyo a plataforma de voluntariado.

Programas formativos: Se ofertaron talleres formativos internos en: Danza árabe, danza moderna y contemporánea, taller de baile popular y danza folclórica, taller de teatro y ensayos permanentes para los grupos musicales.

Se ofertaron electivas en: Danza folclórica y ritmo social, guitarra, técnica vocal además, se contó con el Convenio de Bellas Artes para la realización de diferentes talleres.

Actividades Culturales Internas:

- Evento Cultural para programas de pregrado y postgrado en jornada nocturna.
- Día Cultural 15 de Mayo.
 - » Grupos culturales
 - » Espectadores
 - » Paz y Desarrollo – grupos culturales

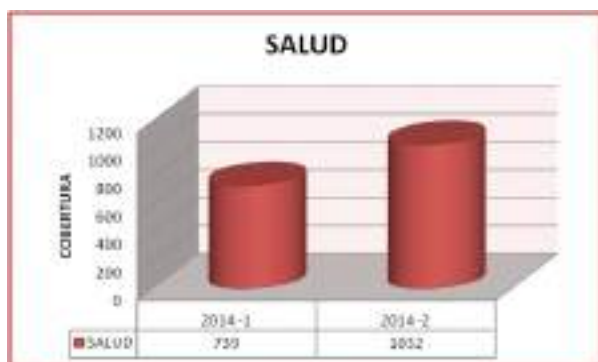
Evento Cultural para programas de pregrado y postgrado en jornada nocturna.
Día Cultural 15 de Mayo.

Actividades Culturales Externas:

- Festival de la canción regional Universitaria: 2 participantes y 18 acompañantes.
- Festival de Salsa: 4 participantes y 30 acompañantes.

Área de Salud

BIENESTAR UNIVERSITARIO	2014 -1			2014 -2		
SALUD	Usos de los programas	Cobertura	% Cobertura	Usos de los programas	Cobertura	% Cobertura
Programas de Orientación y Asistencia	713	641	26,6%	2367	1032	38,46%
Programas formativos: Promoción y prevención en salud	987	98	4,06%			
Total	1700	739	30,6%	2367	1032	38,5%



Desde esta área se realizaron actividades de promoción y prevención de la salud y se prestaron los siguientes servicios:

- » Consulta Médica.
- » Orientación nutricional.
- » Consulta Psicológica.
- » Atención en enfermería.
- » Programa permanente en: salud mental y Proyecto de Vida.
- » Programa permanente en planificación e higiene sexual y reproductiva
- » Charla en prevención de lesiones deportivas para los deportistas participantes en Juegos Universitarios Nacionales.
- » Campaña para deportistas de aplicación de Complejo B.

Área de Recreación y Deporte

BIENESTAR UNIVERSITARIO	2014 -1			2014 -2		
DEPORTE Y RECEREACIÓN	Usos de los programas	Cobertura	% Cobertura	Usos de los programas	Cobertura	% Cobertura
Programas Deportes Formativos	341	305	12,6%	837	419	16,28%
Programas Deportes Formativos	588	89	3,69%			
Total	929	394	16,3%	837	419	16,3%



Se ofrecieron diferentes alternativas en Deporte Formativo¹² como aprovechamiento del tiempo libre, encontrando que muy pocos estudiantes lo asumen como proceso formativo, la mayoría participa con miras a pertenecer a los seleccionados deportivos.

Programas Deporte Recreativo y Competitivo

🏆 Juegos Zonales Universitarios.

🏆 Deportes de conjunto (Fútbol Femenino y masculino- Baloncesto Masculino y Femenino- Futsala masculino y Femenino- Voleibol femenino y masculino-Polo acuático- rugby masculino y femenino-ultimate masculino y femenino Volei arena).

🏆 Deportes Individuales (Atletismo –Natación–Tenis de campo– Judo– Karate Do– Levantamiento de Pesas– Taekwondo– tenis de mesa– 2 Fisioterapeutas).

🏆 Participación en torneos interuniversitarios.

🏆 Copa UAO (Equipos de fútbol masculino-femenino-Baloncesto masculino – UltimateFrisbee mixto- Cross atlético–Tenis de mesa– natación– Taekwondo)

🏆 Copa Antonio José Camacho(Futsala masculino y femenino– Tenis de mesa)

🏆 Juancho Correlón – Atletismo (Administrativo y estudiantes)

🏆 Copa San Martín (Fútbol Masculino)

🏆 Torneo de colores de Taekwondo

🏆 Torneo de Integración deportiva de Fútbol

🏆 Masculino en la ciudad de Medellín

12. Programas Deportes Formativos: Natación, Rugby masculino y femenino, tenis de campo, Hapkido, Taekwondo, Levantamiento de pesas, Fútbol sala femenino y masculino, Fútbol femenino, Ultimate Frisbee masculino y femenino, Voleibol masculino y femenino, Karate do, Hidrogym, Polo acuático, Atletismo, Fútbol masculino.

Otras acciones puntuales presentadas en esta vigencia son:

- »»» Participación en 8 eventos deportivos externos, incluyendo Juegos Universitarios Nacionales.
- »»» Apoyo con programas deportivos al convenio de Bellas Artes y de Fundesu, recibiendo aproximadamente 50 estudiantes.
- »»» Se destaca la apertura del Deporte Mundialista Powerlifting para la presente vigencia 2014.

Área de Promoción y Desarrollo Humano

BIENESTAR UNIVERSITARIO	2014 -1			2014 -2		
ÁREA DE PROMOCIÓN Y DESARROLLO	Usos de los programas	Cobertura	% Cobertura	Usos de los programas	Cobertura	% Cobertura
Programas de Apoyo Social	356	320	13,3%	1006	766	28,55%
Programas Deportes Formativos	564	254	10,53%			
Total	920	574	23,8%	1006	766	28,6%



Programas de Apoyo Social

- »»» Programa contraprestación por Apoyo Económico
- »»» Subsidio alimentario diario, para 300 estudiantes a razón de \$ 1.500 pesos por estudiante
- »»» Alojamiento

Programas Formativos

- »»» Inducción para estudiantes de I semestre
- »»» Programa Universidad Saludable:
 - »»» Campañas de sensibilización a través del Programa de Seguridad y Salud en el trabajo y Bienestar Universitario
 - »»» Elaboración y socialización de las rutas de recolección de residuos sólidos, reciclables y biológicos.
 - »»» Desarrollo de actividades de promoción y cuidado del campus universitario y del medio ambiente.
 - »»» Control de los residuos biológicos y químicos generados (Convenio RH y RH-respel- Convenio Progecol).
 - »»» Socialización del PGIRSH a la comunidad.
 - »»» Fortalecimiento de la campaña ECO END.
- »»» Programa de Permanencia Universitaria



04

PRESUPUESTO DE INGRESOS Y GASTOS






Con Corte al 31 de Diciembre de 2014

4.1 Recursos Financieros

La Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte se rige en materia presupuestal por el Decreto 111 de 1996 Estatuto Orgánico de Presupuesto General de la Nación y por el Acuerdo No. 17 de 1996, "Por medio del cual se adopta el Estatuto Orgánico de Presupuesto del Municipio de Santiago de Cali".

Por ser nuestra naturaleza jurídica un Establecimiento Público del Orden Municipal desde agosto del 2006, nuestro presupuesto forma parte del Presupuesto de Ingresos y Gastos del Municipio de Santiago de Cali, pero, la Entidad cuenta con autonomía presupuestal, financiera y administrativa para su ejecución.

El presupuesto de la entidad ha crecido gradualmente desde el año 2007 hasta el año 2014, éste crecimiento obedece principalmente a:

-  La implementación de políticas de control y recuperación de cartera.
-  Incremento en la venta de servicios por la oferta de nuevos servicios educativos.
-  Venta de otros servicios educativos y de programas de extensión.
-  Incremento de las transferencias por el cambio de naturaleza jurídica de Coldeportes a Departamento Administrativo.
-  El presupuesto de la entidad ha crecido gradualmente desde el año 2007 hasta el año 2014, éste crecimiento obedece principalmente a:

El Presupuesto de Ingresos y Gastos definitivo para la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte para la vigencia fiscal del 2014 ascendió a la suma de \$26.403 Millones.

La ejecución del Presupuesto de Ingresos a 31 de diciembre de 2014, fue del 99.7% del valor programado, que asciende a la suma de \$26.335 millones; los recaudos están representados en la venta de servicios educativos, las transferencias y la deuda pública interna.

Con el recaudo efectivo se apalancaron pagos por valor de \$16.642 millones, quedando compromisos constituidos por pagar por valor de \$54 millones, sumando una ejecución de \$16.696 millones equivalentes al 63 % del Presupuesto Definitivo y con un saldo por ejecutar de \$9.706 millones que corresponden al 36.76% del total del Presupuesto.

Los resultados al cierre del ejercicio en cada vigencia y a partir del año 2007 han sido positivos, presentando excedentes presupuestales.

4.2 Ejecución Presupuestal de Ingresos 2014

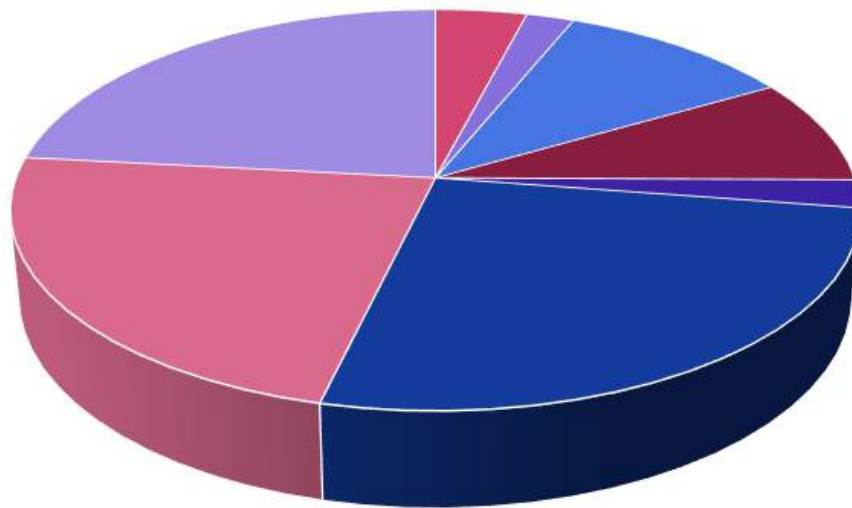
Descripción	Presupuesto Definitivo 2014	Presupuesto Ejec. 2014	% Ejec.
I- INGRESOS DE ESTABLEC. PUBLICOS	\$ 26.335.182.911	\$ 26.335.182.911	100%
A-INGRESOS CORRIENTES	\$ 20.614.324.049	\$ 20.614.324.049	100%
NO TRIBUTARIOS	\$ 20.614.324.049	\$ 20.614.324.049	100%
TASAS Y DERECHOS	\$ 11.710.391.932	\$ 11.710.391.932	100%
TASA Y DERECHOS	\$ 11.710.391.932	\$ 11.710.391.932	100%
VENTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS	\$ 11.710.391.932	\$ 11.710.391.932	100%
VENTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS	\$ 11.710.391.932	\$ 11.710.391.932	100%
TRANSFERENCIAS	\$ 8.903.932.118	\$ 8.903.932.118	100%
DE ENTIDADES DESCENTRALES	\$ 5.320.000.458	\$ 5.320.000.458	100%
RECURSOS CREE	\$ 3.583.931.660	\$ 3.583.931.660	100%
RECURSOS DE CAPITAL	\$ 5.720.858.861	\$ 5.720.858.861	100%
RECURSOS DEL CRÉDITO	\$ 4.000.000.000	\$ 4.000.000.000	100%
BANCA COMERCIAL	\$ 4.000.000.000	\$ 4.000.000.000	100%
OTROS RECURSOS DE CAPITAL	\$ 1.720.858.861	\$ 1.720.858.861	100%
RENDIMIENTO OPERACIONES FINANCIEROS	\$ 10.169.215	\$ 10.169.215	100%
UTILIDAD Y EXCEDENTES FINANCIEROS	\$ 1.710.689.647	\$ 1.710.689.647	100%
TOTALES	26335182910	26335182910	100%

4.3 Ejecución Presupuestal de Gastos 2014

DETALLES	Presupuesto Definitivo 2014	Presupuesto Ejec. 2014	% Ejec.
GASTOS	\$26.402.603.040	\$16.696.022.803	63,24%
FUNCIONAMIENTO	\$6.084.114.881	\$5.077.813.945	83,46%
SERVICIOS PERSONALES	\$2.371.131.138	\$2.029.562.796	85,59%
SERVICIOS PERSON. ASOC. A LA NÓMINA	\$1.227.019.790	\$1.050.578.109	85,62%
SERV. PERSONALES INDIRECTOS	\$729.831.831	\$675.894.844	92,60%
CONTRIBUCIONES INHERENTES A LA NÓMINA	\$414.479.517	\$303.289.843	73,17%
GASTOS GENERALES	\$3.554.963.592	\$2.951.803.409	83,03%
ADQUISICION DE BIENES	\$1.004.750.788	\$943.500.266	93,90%
ADQUISICION DE SERVICIOS	\$2.549.101.924	\$2.008.303.143	78,78%
IMPUESTOS Y MULTAS	\$1.110.880	0	0%
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	\$158.020.151	\$96.447.740	61,04%
INVERSION	\$19.513.488.159	\$10.815.611.458	55,43%
INFRAESTRUCTURA	\$7.485.544.169	\$134.264.386	1,79%
DOTACIÓN	\$1.314.380.372	\$725.632.527	55,21%
RECURSO HUMANO	\$9.621.789.654	\$9.281.261.719	96,46%
INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS	\$1.091.773.964	\$874.452.626	61,70%
SERVICIOS DE LA DEUDA	\$658.000.000	\$656.333.334	99,75%
TOTAL	\$26.402.603.040	\$16.696.022.803	63,24%

4.4 Excedentes Vigencias Anteriores

AÑO	Excedentes vigencias anteriores
2007	\$ 748.998
2008	\$ 390.024
2009	\$ 1.931.142
2010	\$ 1.573.139
2011	\$ 415.538
2012	\$ 4.861.568
2013	\$ 4.236.305
2014	\$ 4.304.145



■ 2007 ■ 2008 ■ 2009 ■ 2010 ■ 2011 ■ 2012 ■ 2013 ■ 2014



05

ESTADOS FINANCIEROS

Con Corte al 31 de Diciembre de 2014

La Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte aplica el marco conceptual de la Contabilidad Pública y el Catálogo General de Cuentas del Plan General de Contabilidad Pública (PGCP) para revelar la información financiera, económica social y ambiental, como instrumento eficiente de la gestión de sus recursos y el patrimonio público encomendado; la planeación y ejecución de políticas y la realización efectiva de la rendición de cuentas, basando su modelo contable en los Principios y Normas Técnicas que establece el ámbito de aplicación del PGCP, dando respuesta oportuna a la comunidad en general.

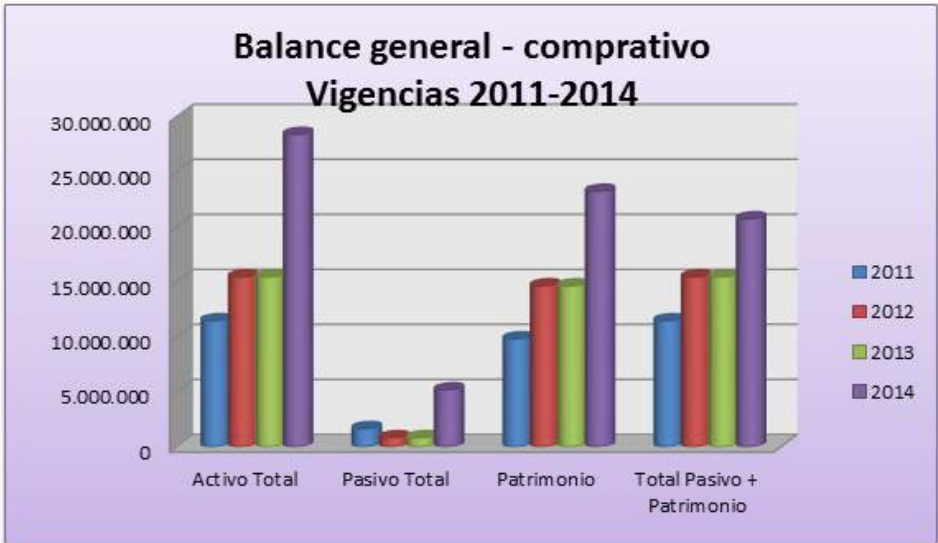
La Institución preparó sus Estados Contables de acuerdo a los principios, procedimientos y al PGCP y reflejan de manera fidedigna el proceso de identificación, registro, preparación y revelación de los registros y los libros auxiliares que soportan nuestra contabilidad, en materia de registro oficial y preparación de los documentos soportes.

Para el reconocimiento de los hechos financieros, económicos y sociales se aplicó la base del principio de causación y para el reconocimiento de la ejecución presupuestal se utilizó la base de caja en los ingresos y el compromiso en los gastos.

5.1 Balance General

El Balance General y el Estado de Actividad Financiera Económica y Social del periodo 01 de enero al 31 de diciembre de 2014, está constituido por

Balance General – Comparativo					
Vigencias 2011 al 2014					
CONCEPTO	2011	2012	2013	2014	% Increment.
Activo Total	11.445.730	15.434.262	20.709.034	28.370.849	37,00%
Corriente	860.465	5.368.715	2.818.022	11.224.755	298,32%
No Corriente	10.585.265	10.065.547	17.891.012	17.146.094	-4,16%
Pasivo Total	1.641.528	818.617	1.808.236	5.165.907	185,69%
Corriente	633.528	248.217	235.436	299.240	27,10
No Corriente	1.008.000	818.617	1.572.800	4.866.667	209,43
Patrimonio	9.804.202	14.615.645	18.900.798	23.204.942	23%
Total Pasivo + Patrimonio	11.445.730	15.434.262	20.709.034	20709034	37,00%



Activo: Está compuesto en activo corriente (caja, bancos, inversiones y cuentas por cobrar) y no corriente (propiedad planta y equipo y otros activos), en esta clase se presentó un aumento del 37% con respecto al año 2.013, la anterior situación se presentó por el incremento de la cuenta de efectivo por la transferencia de los recursos CREE, Deuda Publica Interna y la venta de servicios por concepto de matrícula en el mes de diciembre



En el siguiente cuadro se refleja el resultado de las inversiones en el Grupo de Propiedad Planta y Equipo, así:



Pasivo: El pasivo de la institución está compuesto por operaciones de crédito público y cuentas por pagar a proveedores; en la vigencia 2014 comparativamente con los años 2.011, 2.012 y 2.013 se presentaron los siguientes resultados:.

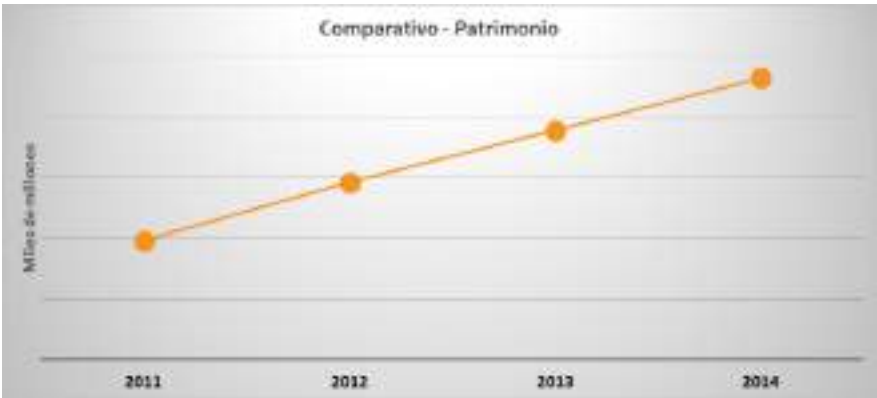
Concepto	2.011	2.012	2.013	2.014	% Increm.
Pasivo Total	\$ 1.641.528	\$ 818.617	\$ 1.808.236	\$ 5.165.907	185.69%
Corriente	\$ 633.528	\$ 248.217	\$ 235.436	\$ 299.240	
No Corriente	\$ 1.008.000	\$ 570.400	\$ 1.572.800	\$ 4.866.667	

En el cuadro anterior se muestra la composición del pasivo corriente y no corriente, se observa un crecimiento de 185.69% con respecto a la vigencia 2013, la cual obedece a la deuda interna, adquirida con INFIVALLE, por valor de \$1.500 millones y con BANCOLOMBIA por \$4.000 y una disminución de las Cuentas por pagar y los otros pasivos.



Patrimonio: El patrimonio de la Institución en la vigencia 2014 presentó un incremento del 22.77% que corresponde a \$4.304 millones con relación a la vigencia 2.013, correspondiente al aumento de la cuenta Capital Fiscal.

CONCEPTO	2011	2012	2013	2014
Patrimonio	\$ 9.804.202	\$ 14.615.645	\$ 18.900.798	\$ 23.204.942



5.2 Estado de Actividad Financiera, Económica, Social y Ambiental

Las fuentes de ingreso de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, son las siguientes:

- ➔ Ingresos por venta de servicios Programas de Pregrado: Este ingreso corresponde a los valores cancelados por los estudiantes de los Programas de Pregrado: Deporte Actividad Física, Deporte, Fisioterapia, Administración de empresas, Nutrición y Dietética y Tecnología en Deporte.
- ➔ Postgrado: Este ingreso corresponde a los valores cancelados por los estudiantes en los Programas de Postgrado: Dirección y Gestión Deportiva, Actividad Física y Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo.
- ➔ Otros ingresos por servicios educativos: Valores cancelados por actividades relacionadas con los Programas Académicos tales como: Derechos complementarios, certificados, derechos de grado, supletorios y habilitaciones, terapias e inscripciones, entre otros.
- ➔ Transferencias: Corresponden al 2% del presupuesto de Coldeportes Nacional, es girado directamente a la Institución de acuerdo a la ejecución presupuestal mensual de Coldeportes.
- ➔ Ingresos por programas de extensión: Corresponde a la venta de servicios educativos tales como: Diplomados, seminarios, cursos de verano, entre otros, que se ofrecen directamente o por convenio con Entidades Públicas o Privadas.
- ➔ Ingresos por venta de servicios en Programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano – Técnicos Laborales
- ➔ Ingresos Recursos CREE

Los ingresos al 31 de diciembre del 2.014 ascendieron a la suma de \$21.050 millones, apalancando los costos totales por valor de \$13.144 millones y gastos totales por \$3.602 millones.

CONCEPTO	2.013	2.014	% Incremento
INGRESOS	\$ 20.655.170	\$ 20.531.739	0,76%
Venta de Servicios	\$ 9.610.918	\$ 11.627.807	20,99%
Transferencias	\$ 11.044.252	\$ 8.903.932	-19,38%
COSTOS	\$ 12.810.250	\$ 13.143.671	2,60%
Costos de Venta y Operación	\$ 12.810.250	\$ 13.143.671	2,60%
GASTOS	\$ 2.490.335	\$ 2.160.625	-13,24%
Administrativos	\$ 2.490.335	\$ 2.160.625	-13,24%
TOTAL COSTOS Y GASTOS	\$ 15.300.585	\$ 15.304.296	0,02%
EXCEDENTE (DÉFICIT) OPERACIONAL	\$ 5.354.585	\$ 5.227.443	-2,37%
OTROS INGRESOS	\$ 236.921	\$ 518.684	118,93%
OTROS GASTOS	\$ 318.864	\$ 303.721	-4,75%
PROVISIONES AGOTAMIENTOS DEPRECIACIONES Y OTROS GASTOS	\$ 1.036.337	\$ 1.138.261	9,84%
EXCEDENTE (DÉFICIT) DEL EJERCICIO	\$ 4.236.305	\$ 4.304.145	1,60%

En el cuadro anterior se muestra el comportamiento de los ingresos y gastos durante el periodo 2.013 y 2.014, donde se observa una disminución de los ingresos, por venta de servicios, por la no suscripción de algunos convenios interadministrativos con el Municipio de Cali – Secretaria del Deporte y La Recreación; igualmente, los ingresos por concepto de transferencias presentaron una disminución de (-19,38) porque en la vigencia no se tuvo transferencias por concepto de Regalías y Transferencias del Municipio, y un incremento de los costos y gastos del 0.02%, generada por la depreciación del ejercicio, arrojando un excedente de \$4.304 millones

Transferencias:

Las transferencias recibidas de Coldeportes, están destinadas directamente al desarrollo del objeto social de la Institución, se atienden programas de formación de personal y extensión e investigación.

Transferencias							
Vigencias 2008 al 2014 (31 de diciembre) (En miles de pesos)							
Concepto	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
TRANSFERENCIAS	1665070	1739857	4659503	2860374	6207531	11044252	8903932



Resultado del Ejercicio:

El resultado de la Actividad Financiera, Económica y Social de la Institución presentó a Diciembre 31 de 2014, un excedente de \$4.304 millones y una diferencia positiva de (1.60%), con relación al período anterior.

Excedentes de Vigencias Anteriores

La Institución durante las vigencias 2007 al 2014 ha presentado excedentes presupuestales y contables al cierre de cada ejercicio, como puede observarse en el siguiente cuadro:

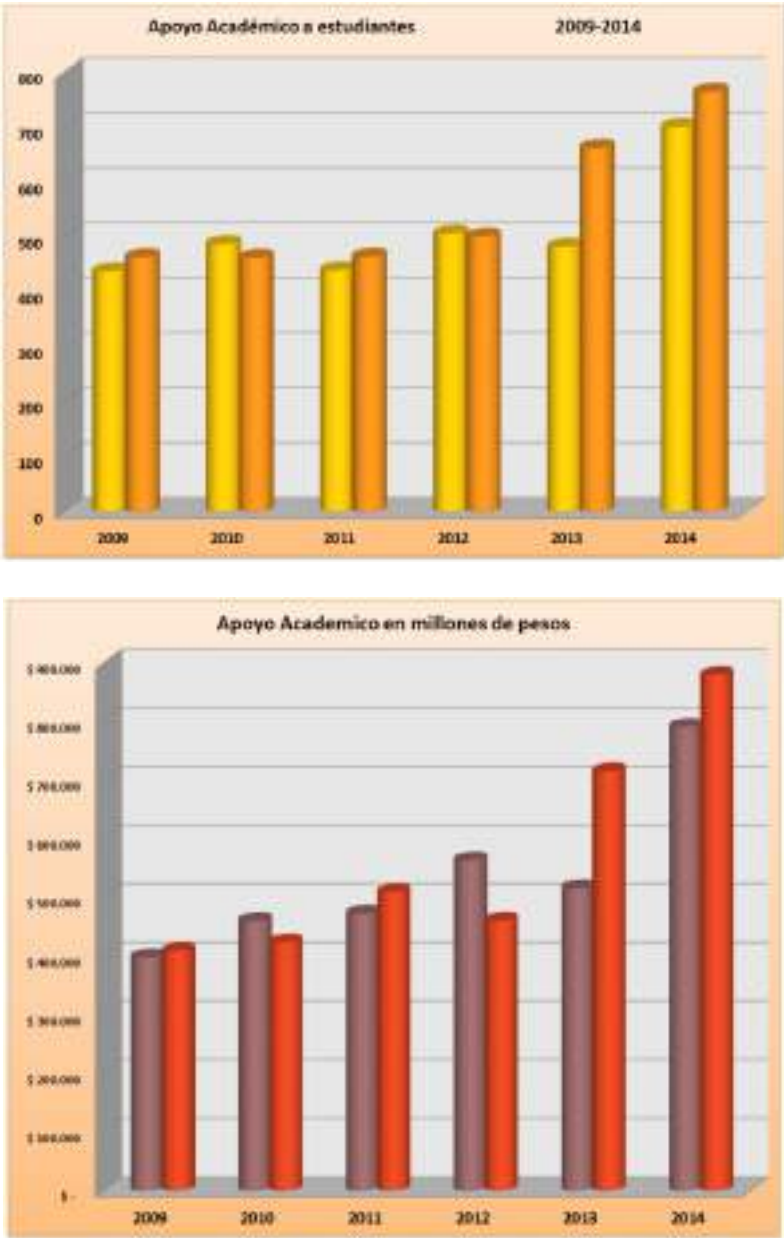
AÑO	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Excedentes vigencias anteriores	748998	390024	1931142	1573139	415538	4861568	4236305	4304145



5.3 Programa de becas para estudiantes – Comparativo años 2010 al 2014

APOYO ACADÉMICO A ESTUDIANTES 2010-2014						
Detalle	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Semestre 01	438	488	440	507	483	701
Semestre 02	464	463	465	502	663	765
Total	902	951	905	1.009	1.146	1.466

APOYO ECONÓMICO A ESTUDIANTES 2009-2014						
Detalle	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Semestre 01	\$ 398.639	\$ 460.664	\$ 472.830	\$ 563.914	\$ 516.138	\$ 791.625
Semestre 02	\$ 409.523	\$ 424.431	\$ 509.827	\$ 461.199	\$ 715.921	\$ 879.863
Total	\$ 810.171	\$ 887.105	\$ 984.668	\$ 1.027.125	\$ 1.234.072	\$ 1.673.502



5.4 Indicadores Financieros

El análisis financiero se fundamentó en la aplicación de herramientas y de técnicas a los Estados Financieros con el propósito de tener medidas y relaciones cuantitativas que señalen el comportamiento, no solo de la Institución sino de algunas de sus variables más significativas.

A fin de mantener constante vigilancia del comportamiento financiero de la institución, se hace uso de los indicadores financieros aceptados contablemente, de los cuales se muestra el comportamiento desde la vigencia 2008 al 2014.

Del análisis de los indicadores de liquidez, endeudamiento y rentabilidad, se puede evidenciar la capacidad que tiene la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte para saldar las obligaciones adquiridas a corto plazo y mediano plazo, también, indica la capacidad que tiene la organización para convertir en efectivo determinados activos y pasivos corrientes. Los indicadores de endeudamiento denotan el monto del dinero de terceros que se utiliza para generar utilidades y los indicadores de rentabilidad permiten analizar y evaluar las ganancias de la Institución respecto al nivel de venta de servicios, de los activos o del patrimonio.

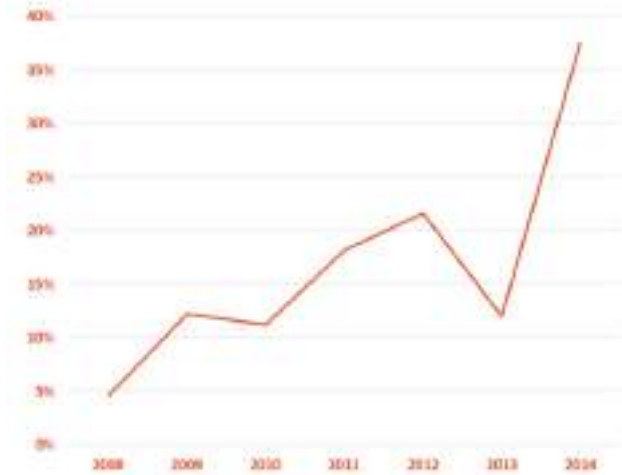
A continuación se presenta el cuadro resumen con los resultados de los indicadores financieros de liquidez, endeudamiento y rentabilidad para el período 2008 a 2014.

5.4.1 Resumen Indicadores Financieros Período 2008 al 2014

Concepto	Fórmula	A diciembre 31 de cada vigencia						2014	Interpretación
		2008	2009	2010	2011	2012	2013		
LIQUIDEZ									
Razón Corriente	Activo Corriente / Pasivo Corriente	4,59%	12,26%	11,21%	18,20%	21,60%	12,00%	37,51%	Representa la capacidad de la Institución para pagar las deudas a corto plazo.
Capital de Trabajo	Activo Corriente - Pasivo Corriente	\$ 1.050.002	\$ 2.149.060	\$ 2.340.558	\$ 387.414	\$ 5.120.498	\$ 2.582.586	\$ 10.925.515	Refleja los excedentes que tiene la Institución en bienes corrientes después de cubrir sus obligaciones de corto plazo.
ENDEUDAMIENTO									
Índice de Endeudamiento	Pasivo Total/ Activo Total	10,21%	15,45%	12,38%	14,34%	5,30%	8,73%	18,21%	Mide el porcentaje de participación de los acreedores en la Institución
Solvencia	Activo Total / Pasivo Total	\$ 9,79	\$ 6,47	\$ 8,08	\$ 6,97	\$ 18,85	\$ 11	\$ 5,49	Significa que por cada peso de deuda corriente y no corriente la Institución dispone un número de bienes tangibles e intangibles para cubrirlos.
Apalancamiento Total	Pasivo Total / Patrimonio	11,00%	18,28%	14,12%	16,74%	5,60%	9,57%	22,26%	Significa que la Institución cada peso de sus obligaciones lo tiene apalancado con recursos propios.
RENTABILIDAD									
Rentabilidad del Activo	Excedente del Ejercicio/ Activo Total	4,67%	14,39%	11,54%	3,63%	31,49%	20,46%	15,17%	Por cada peso del activo existe un porcentaje de rentabilidad.
Rentabilidad del Patrimonio	Excedente del Ejercicio/ Patrimonio Total	5,20%	17,02%	13,17%	4,24%	33,26%	22,41%	18,55%	Significa el rendimiento porcentual del patrimonio en cada vigencia.
Relación Costos y Gastos Totales a Ingresos Totales	Total Gastos / Total Ingresos	95,57%	81,51%	85,17%	96,01%	77,84%	79,72%	79,55%	Significa que por cada peso del ingreso de sus actividades misionales, se destina un porcentaje para gastos que permiten la generación de dichos ingresos.
Cobertura de Intereses	Utilidad Operacional/Gastos de Intereses	0,00%	88,67%	16,92%	4,41%	59,46%	48,44%	34,10%	Representa las veces que los intereses son cubiertos por las utilidades Operacionales.

5.4.2 Indicadores financieros 2008 – 2014

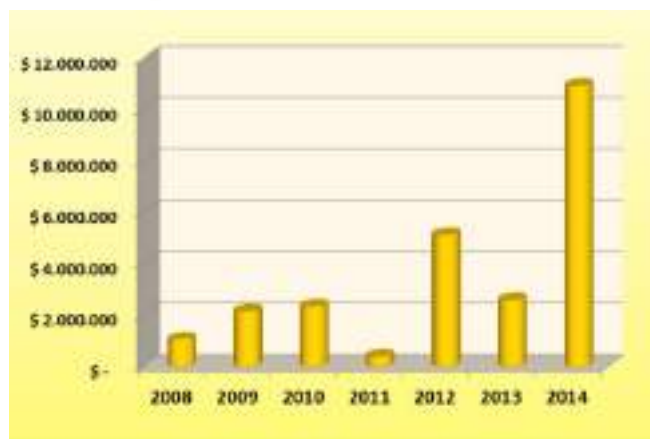
Razón Corriente



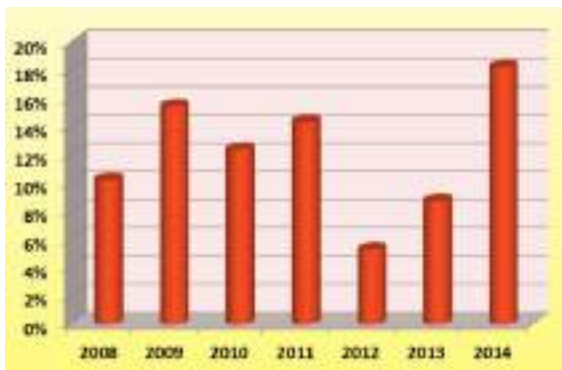
Refleja la capacidad que tiene la institución para pagar sus deudas en el corto plazo, el gráfico muestra el comportamiento del indicador durante el periodo 2008 al 2014, el resultado de la vigencia 2014 fue de 37.51, lo cual significa que por cada peso que se debe, se cuenta con \$37.50 pesos para responder.

Este indicador, muestra que la Institución tiene excedentes en bienes corrientes después de cubrir sus obligaciones de corto plazo, en el caso que se tuvieran que pagar inmediatamente. Del análisis, se observa que en la vigencia 2014 el capital de trabajo disponible fue de \$ 10,925 millones y en las vigencias anteriores el resultado también ha sido positivo.

Capital de Trabajo

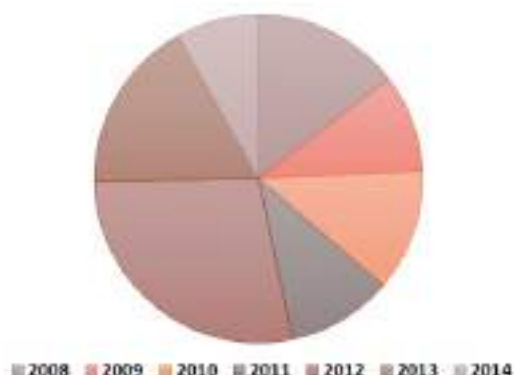


Razón de Endeudamiento



Mide el porcentaje de participación de los acreedores en la Institución; cuánto representa el financiamiento de terceros en los activos de la misma, se observa en el gráfico que la Razón de Endeudamiento para el 2014 fue de 18.21%, significa que del 100% de los activos, el 8.21% está financiado con recursos de terceros.

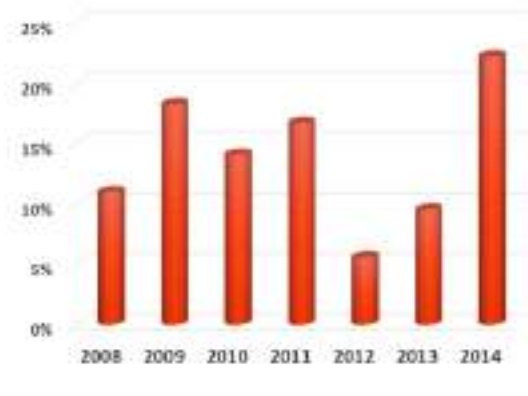
Solvencia



Este indicador, significa que por cada peso de deuda corriente y no corriente la Institución dispone de un número de bienes tangibles e intangibles para cubrirlos; a diciembre de 2014 por cada peso que se debe, se dispone de \$ 5.49 para cubrir las obligaciones corrientes y no corrientes, como se muestra en el gráfico anterior.

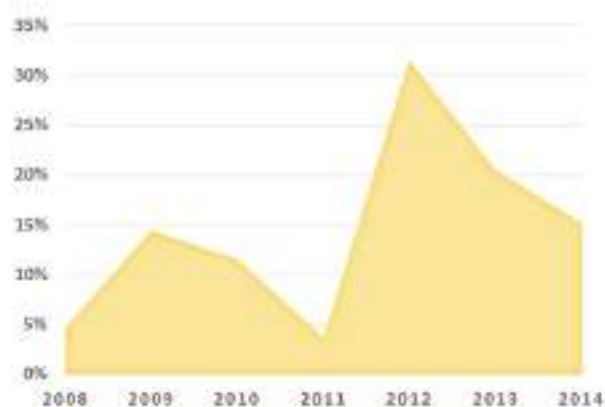
Apalancamiento Total

Este indicador muestra que en la Institución cada peso de sus obligaciones esta apalancado con recursos propios; mide la relación entre el apalancamiento externo (créditos con bancos y otros tipos de financiación), frente al patrimonio institucional, esto significa que por cada peso que debe, se compromete el 22.26% para financiarse.

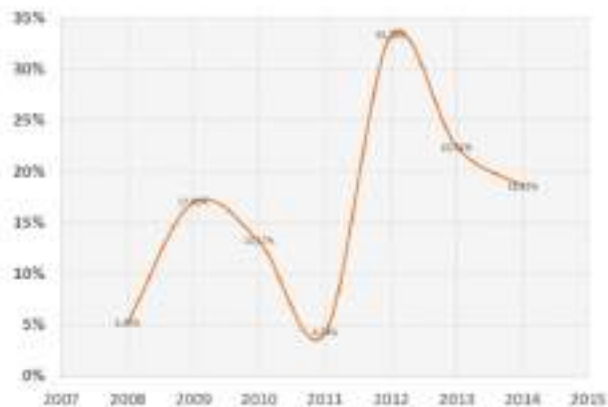


Determina la eficiencia de la administración para generar utilidades con los activos totales que dispone, por lo tanto, entre más altos sean los rendimientos sobre la inversión es más eficiente la organización; se puede observar estos resultados desde la vigencia 2008 a 2014 donde la institución ha tenido un comportamiento positivo y evidencia la eficiencia en el uso de sus activos.

Rentabilidad del Activo



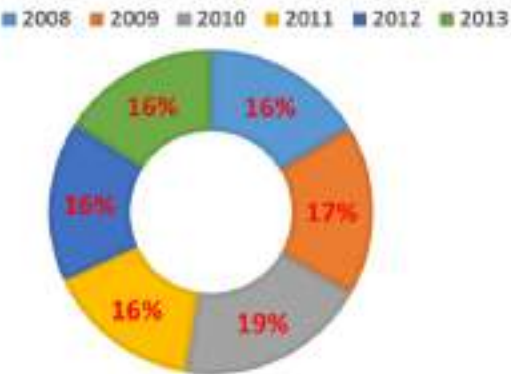
Rentabilidad del Patrimonio



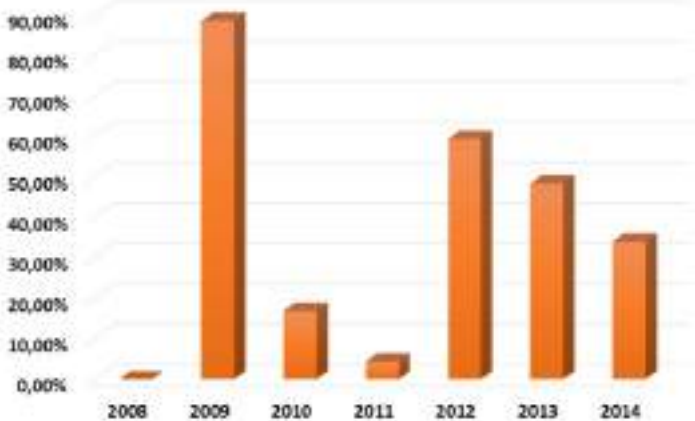
Este indicador mide la eficiencia de la administración para generar utilidades con el patrimonio que dispone, así mismo indica el rendimiento porcentual del patrimonio en cada vigencia, evidenciando el rendimiento de los recursos del estado en la prestación del servicio, para la vigencia 2014, es del 18.55%.

Relación Costos y Gastos Totales a Ingresos Totales

Este indicador, refleja que por cada peso del ingreso recibido por las actividades misionales, se destinó un porcentaje para gastos que permitieron la generación de dichos ingresos. En nuestro caso, para la obtención del excedente financiero, se destinó el 79.55% para cubrir los gastos.



Cobertura de Intereses

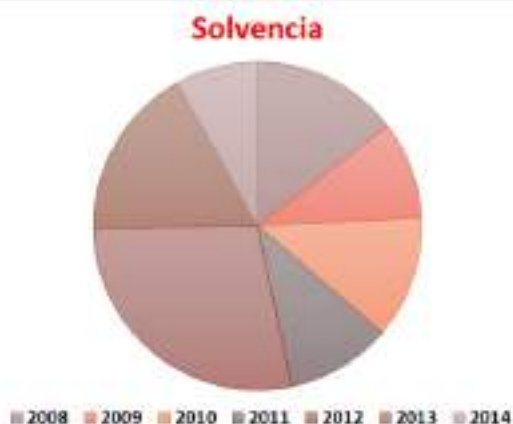


Razón de Endeudamiento



Mide el porcentaje de participación de los acreedores en la Institución; cuánto representa el financiamiento de terceros en los activos de la misma, se observa en el gráfico que la Razón de Endeudamiento para el 2014 fue de 18.21%, significa que del 100% de los activos, el 8.21% está financiado con recursos de terceros.

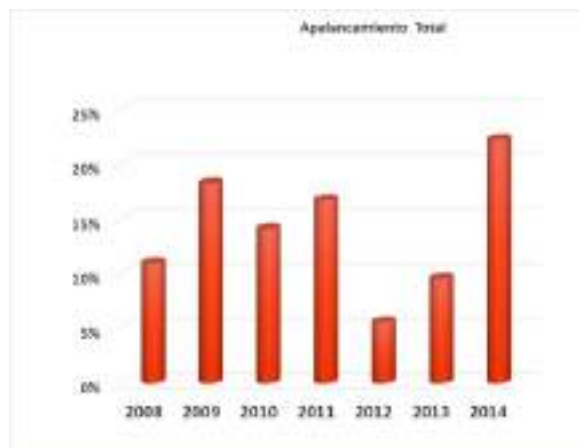
Solvencia



Este indicador, significa que por cada peso de deuda corriente y no corriente la Institución dispone de un número de bienes tangibles e intangibles para cubrirlos; a diciembre de 2014 por cada peso que se debe, se dispone de \$ 5.49 para cubrir las obligaciones corrientes y no corrientes, como se muestra en el gráfico anterior.

Apalancamiento Total

Este indicador muestra que en la Institución cada peso de sus obligaciones esta apalancado con recursos propios; mide la relación entre el apalancamiento externo (créditos con bancos y otros tipos de financiación), frente al patrimonio institucional, esto significa que por cada peso que debe, se compromete el 22.26% para financiarse





06

CENTRO DE PRÁCTICAS Y SERVICIOS DE SALUD -IPS-

A continuación se presentan las acciones desarrolladas en los servicios de fisioterapia, medicina deportiva, Nutrición y dietética, y valoraciones funcionales, de igual manera, se establece un comparativo estadístico de la prestación de los servicios entre los años 2013 y 2014. Se destaca la gestión de mejora continua en los procesos de archivo de la IPS; la gestión realizada:



- Mejoramiento en la Administración de las Historias Clínicas, 4600 organizadas y depuradas.
- Mejoramiento del procedimiento de entrega y recibo de historia clínicas, teniendo en cuenta que para octubre del año 2012, no había ningún sistema que fuera confiable para la custodia y disposición de la historia clínica, se crearon procedimientos de apertura y manejo de los mismos.
- Cumplimiento de la resolución 1995 de 1999.
- Presentación de informes de gestión de servicio de los estudiantes de práctica.
- Presentación de inconsistencias encontradas en la evolución diaria de la historia clínica.
- Aportes para la creación de la carpeta institucional de la IPS, que está en funcionamiento.
- Creación del cuadro de oportunidad para la asignación de citas, que arroja mensualmente la atención de los usuarios, de acuerdo al tipo de servicio solicitado.
- Ejecución y seguimiento a las acciones administrativas para impactar positivamente la rentabilidad operativa (optimización de los insumos para operar, control de la impresión y gasto de resmas de papel, seguimiento y control de fotocopias de formatos de historia clínica utilizadas para la atención racionalizando su uso por parte de los estudiantes.
- El archivo de historias clínicas se organizó y depuró en el 90%.
- Se lideró la documentación de manuales de procedimientos para manejo, custodia y ubicación de la historia clínica.

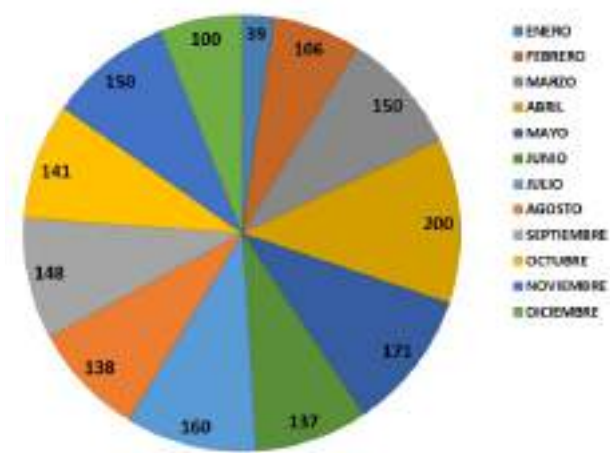
En cada gestión desarrollada se obtuvieron logros que impactaron los atributos de seguridad clínica, costo efectividad y atención, alcanzándose una rentabilidad operativa que permite la viabilidad de la Prestación en esta unidad de servicio.

A si mismo se lideró la implementación de un software de Gestión Documental, como apoyo a todos los archivos creados por el personal asistencial, lo cual genera cambios sustanciales en los servicios de archivo de la institución y dado que posibilita ahorros significativos en tiempo y recursos.



Se entrega en este informe los resultados de la gestión técnica administrativa debidamente analizados en cada una de las dimensiones, así:

USUARIOS ATENDIDOS		
MES	2013	2014
ENERO	39	104
FEBRERO	106	197
MARZO	150	205
ABRIL	200	226
MAYO	171	229
JUNIO	137	171
JULIO	160	212
AGOSTO	138	241
SEPTIEMBRE	148	222
OCTUBRE	141	181
NOVIEMBRE	150	202
DICIEMBRE	100	128



El siguiente cuadro presenta el consolidado del total de servicios de Fisioterapia, porcentaje de participación y variación porcentual en relación con el total general de procedimientos realizados para el año 2014:

PRODUCTIVIDAD FISIOTERAPIA 2014						
MES	Profesional 1	Profesional 2	Rotaciones	Profesional 3	Pasantía	TOTAL USUARIOS
ENERO	27	11	66			104
FEBRERO	28	11	158			197
MARZO	17	14	174			205
ABRIL	27	16	183			226
MAYO	28	16	185			229
JUNIO	18	27	126			171
JULIO	31	35	146			212
AGOSTO	34	33	174			241
SEPTIEMBRE	41	39	121		21	222
OCTUBRE	26	35	99		21	181
NOVIEMBRE	34	31	101	18	18	202
DICIEMBRE	25	32	36	20	15	128
TOTAL	336	300	1569	38	75	2318

Es importante resaltar el mayor porcentaje de usuarios nuevos fueron remitidos por medicina deportiva, seguido por el medico institucional y otras remisiones de particulares.

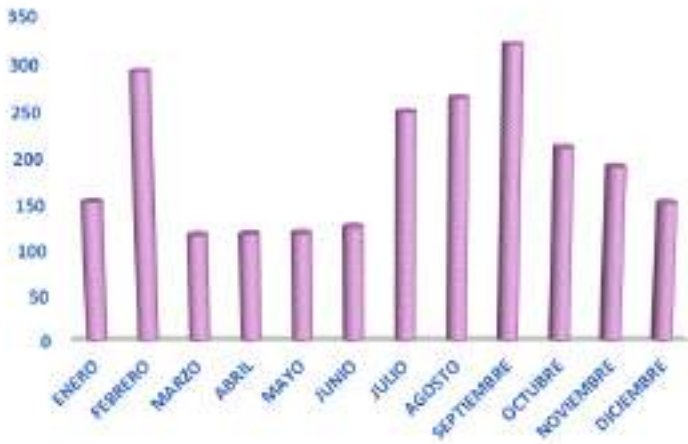
El siguiente cuadro muestra el comportamiento en los servicios prestados en la IPS, con el porcentaje de participación por cada área de atención.

SERVICIOS	FRECUENCIA	%
Evaluaciones Fisioterapia	518	10%
Terapia Física	1755	35%
Terapia Neurológica	45	1%
Consulta Medicina Deportiva	2317	46%
Evaluaciones funcionales	330	7%
Consulta Nutrición y dietética	98	2%
Total General	5063	100%



El siguiente cuadro presenta el consolidado para los indicadores de oportunidad en Medicina Deportiva, porcentaje por mes y cantidad de actividades para el año 2014:

OPORTUNIDAD MEDICINA DEPORTIVA 2014		
MES	NÚMERO DE CITAS	%Porcentaje
ENERO	153	7%
FEBRERO	293	13%
MARZO	117	5%
ABRIL	118	5%
MAYO	119	5%
JUNIO	126	5%
JULIO	250	11%
AGOSTO	265	11%
SEPTIEMBRE	321	14%
OCTUBRE	212	9%
NOVIEMBRE	191	8%
DICIEMBRE	152	7%
TOTAL	2317	100%



Medicina deportiva tubo un incremento en el servicio prestado, gracias al convenio con el deportivo Cali.

La IPS registra la mayor participación de acuerdo al total de actividades realizadas en el área de Fisioterapia, Terapia Neuro Desarrollo destacando un ligero crecimiento en los servicios de evaluación funcional y Nutrición en relación con el año 2013.

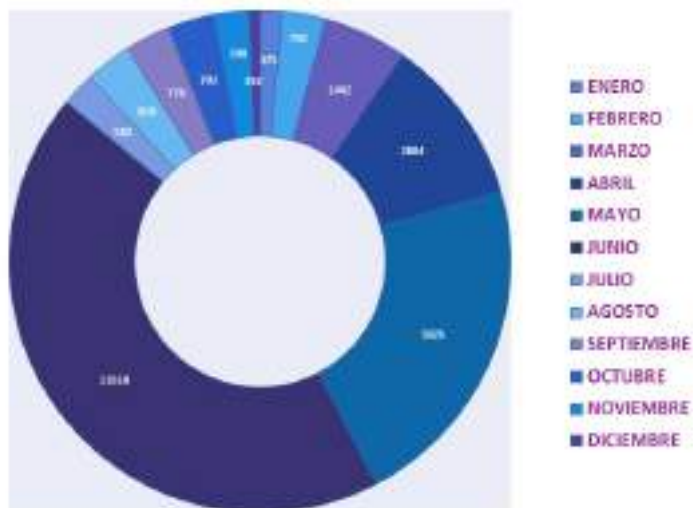
6.1 Centro de Acondicionamiento Físico – CAF –



A continuación se presenta un informe acerca del comportamiento del Centro de Acondicionamiento Físico (CAF) para el año 2014.

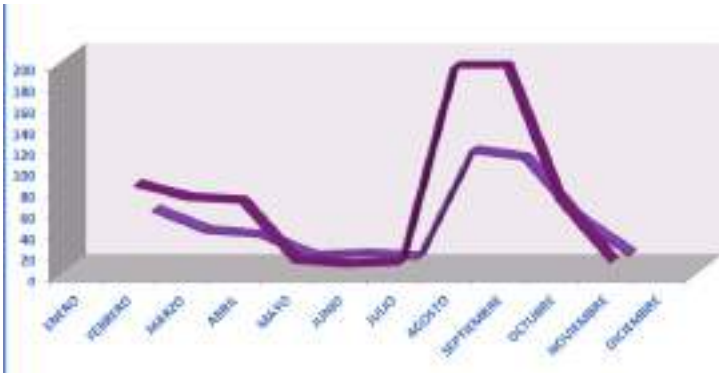
La siguiente tabla representa la asistencia de usuarios durante cada mes:

NUMERO DE ASISTENTES AL CAF EN EL 2014	
Mes	No. Asistentes
ENERO	375
FEBRERO	750
MARZO	1442
ABRIL	2884
MAYO	5826
JUNIO	11618
JULIO	582
AGOSTO	804
SEPTIEMBRE	776
OCTUBRE	792
NOVIEMBRE	598
DICIEMBRE	192
TOTAL	26639



Como se puede observar en la gráfica anterior el mes donde se tuvo mas participación de usuarios fue en el mes de junio con un total de 11618 y el mes donde se tuvo la mas baja atención fue el me de diciembre con 192 usuarios atendidos, debido a las vacaciones de los estudiantes.

TIPOS DE ATENCION CAF		
Valoración Funcional	Programadas	No. Asistentes
ENERO		
FEBRERO	87	50
MARZO	74	30
ABRIL	71	26
MAYO	15	6
JUNIO	11	8
JULIO	13	5
AGOSTO	199	106
SEPTIEMBRE	199	99
OCTUBRE	72	42
NOVIEMBRE	14	8
DICIEMBRE		
TOTAL	755	380



TIPOS DE ATENCION CAF		
VALORACION NUTRICIONAL	PROGRAMADAS	NO. ASISTENTES
ENERO		
FEBRERO		
MARZO		
ABRIL		
MAYO	34	26
JUNIO	14	4
JULIO	11	6
AGOSTO	24	15
SEPTIEMBRE	43	22
OCTUBRE	42	22
NOVIEMBRE	8	3
DICIEMBRE		
TOTAL	176	98

INFORME de GESTIÓN 2014

Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte
Registro ICFES N°2114

Calle 9 # 34 – 01 Pbx: +57 (2) 554 0404 Código Postal 760042
rectoria@endeporte.edu.co / www.endeporte.edu.co
Santiago de Cali – Colombia

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

